

## Что делать, если над ребенком издеваются в школе



**Вопросы дедовщины – психофизического террора в коллективе – считаются одними из самых стыдных и неоднозначных. Особенно если это касается школьного варианта – буллинга. Как правило, в таком случае молчат и жертвы, и родители, и даже специалисты. Дабы не выносить сор из избы.**

В правоохранительных органах нам сообщили, что сведений о каких-либо "заметных" случаях школьной дедовщины в милицию не поступало.

"В этом нет ничего удивительного, ведь если задействовать милицию, то это испортит репутацию педагога, школы, а то и какого-нибудь высокопоставленного родителя, – рассказывает Марина Бловач, социальный педагог одной из столичных школ. – Ситуацию часто усугубляет отношение родителей к проблеме. В некоторых семьях считают, что ребенок должен сам научиться справляться с трудностями. Среди мальчиков агрессия часто является формой проверки на прочность для новичка, но это не так страшно, как откровенная травля.

За два года в нашей вполне благополучной школе произошло 23 случая школьной дедовщины. И это только те, о которых я знаю. Совсем недавно травили новенькую девочку с неблагозвучной фамилией. Родители сознательно не хотят менять "фамильную ценность", а ребенок тайком от них ходит к психологу. Девочку не тронули даже пальцем, но по всем социальным сетям развесили издевательские ролики, с ней никто в классе не разговаривает, а постоянные оскорбления жестоки и непристойны. В итоге у 13-летнего подростка депрессивно-маниакальное состояние и две попытки суицида.

Предыдущий случай: мальчику-четверокласснику отбили почку за отказ делиться деньгами на обеды.

Классные руководители максимум проводят формальные беседы, пытаются "давить на жалость". Это еще больше унижает жертву и возвышает обидчика.

Школьный буллинг – это серьезнее, чем мы привыкли думать. Буквально сразу у ребенка снижаются аппетит, память, концентрация, падает успеваемость. Последствием травли могут стать невозможность адаптироваться уже во взрослом обществе и строить личные отношения, психосексуальные издержки, навязчивые страхи, стрессовое расстройство, резкое ухудшение здоровья – вплоть до развития сахарного диабета и других заболеваний, не говоря уже о физических травмах.

## **Никогда не показывать страха**

– Я уехал из Беларуси полгода назад, и тогда лично знал о почти трех десятках серьезных случаев буллинга. Не думаю, что за столь короткое время что-то принципиально изменилось, – рассказывает Павел Милютин, практикующий российский психотерапевт, член Международного общества психологической помощи "Свобода жизни". – Как правило, такие вещи замалчиваются в любом учреждении, будь то вечерняя школа или респектабельный офис. Хотя надо признать, что в Москве с различного вида буллингом я сталкиваюсь на порядок чаще, чем в Минске.

Явление буллинга – это не только некое извращение в поведении, но и в некоторой степени показатель интеллекта. Можно сказать, признак низкого развития некоего сообщества. Например, подобные явления происходят в армейской среде, где основная масса военнослужащих занята не решением умственных задач, а монотонным выполнением простейших функций.

**– Однако у лицеистов и студентов также существуют различные "братства" с унижительными ритуалами и прочие проявления дедовщины, несмотря на то что все учащиеся при поступлении прошли своеобразный тест на уровень интеллекта.**

– Безусловно, подобное в той или иной форме существует в студенческой среде, поскольку часто формирование интеллекта опережает эмоционально-психическое развитие. Зато в интеллектуальной среде вместо физического террора используется более тонкий психологический. Подобные проблемы существуют даже у офисных работников крупных компаний, зато мало распространены в рабочей среде, что обусловлено тяжелым физическим трудом и, соответственно, практически полным отсутствием социальной жизни в коллективе.

**– Откуда все-таки берется дедовщина в школе? Почему в одних местах она есть, а в других – нет?**

– Мы не можем об этом знать достоверно, поскольку зачастую система складывается так, что взрослому вмешаться просто невозможно. Часто физический буллинг может сопровождаться поведенческим: шантажом, интригами, сплетнями, вымогательствами. Сейчас распространен кибербуллинг – оскорбительные сообщения, "антиреклама" в социальных сетях, обидные ролики на самых популярных сайтах.

Главная причина возникновения школьного буллинга – в особенностях развития детей и самой системе. Ведь в школе дети собраны по территориальному признаку, больше между ними может не быть ничего общего, кроме возраста. И как раз школьный возраст – 5-13 лет – самый опасный для становления личности, когда притязания высоки, а сила воли и основа нравственности могут напрочь отсутствовать. В итоге детское сообщество переходит в некую "звериную" стадию преобладания инстинктов. В этот период подростки совершают самые страшные преступления, самые жестокие издевательства над сверстниками и другими членами общества. Условно такое сообщество делится на "вожака", "приближенных", "наблюдателей" и "опущенных". Причем, чтобы оказаться в роли последнего, вовсе необязательно быть безвольным или обладать физическим недостатком. В роли жертвы по

воле случая может оказаться кто угодно, даже бывший "вожак".

**– Есть ли какие-то признаки, по которым можно определить склонность к участию в буллинге?**

– Практически нет. Дети могут даже не понимать, что совершают насилие над одноклассником, и будут считать это шуткой или "возмездием" за какой-либо проступок. Мальчики драками с неугодными стараются повысить свой статус, в том числе и в глазах девочек.

**– Девочкам тоже достается, но, кажется, они дерутся нечасто...**

– Это заблуждение. Дерутся, и еще как: бьют в живот или грудь, вырывают волосы, вырезают дыры в одежде на интимных местах, подмешивают в косметику экскременты и делают другие неприятные вещи. Однако все-таки больше распространено моральное подавление, часто замешанное на деньгах и внешнем виде. И такой вид психологического террора не менее травматичен.

**– Как же вести себя ребенку или подростку-жертве, чтобы прекратить издевательства?**

– Единственная верная реакция в такой ситуации – не выказывать страха. Травля – это один из тех редких случаев, когда на агрессию нужно отвечать агрессией или в крайнем случае безразличием. Научите детей скрывать свой страх за действием, и однажды они перестанут бояться. Даже если ребенок физически слаб, он может задействовать преподавателей или родителей (главное, научить его, что это умный шаг "взрослого", а не ябедничество) либо просто отбиваться в меру сил со стойкостью и напором. Причем отбиваться не только физически, но и на уровне слов и поступков. Это позволит ребенку войти в "буферную зону" или занять позицию "военного нейтралитета".

**"Это может произойти с любым ребенком"...**

Убеждена Елена Ромуальдовна, мать 12-летнего Леши:

– У сына никогда не было проблем с общением, нет физических дефектов, нашу семью также не отнесешь к неблагополучной. Но я только через год узнала, что над Лешей издеваются в школе. С чего все началось, уже не разобраться. Только после третьего перелома мы узнали, что это работа банды из параллельного класса. Все молчали.

Родители шестиклассников Коли, Димы и Артема отправили ребят в секцию восточных единоборств, после того как устали покупать новую одежду взамен испорченной в школе.

Мама 12-летней Любы до сих пор возит девочку к частному психотерапевту. Девочка, перенесшая операцию на голосовых связках, почти год подвергалась насилию со стороны группы детей из школьной параллели. Мальчики раздевали ее в учительском туалете и заставляли "мычать", чтобы потом рассказать друзьям, что у них уже был секс. Слава Богу, они ограничивались только словами.

Еще одну 10-летнюю девочку родители перевели в другую школу, после того как нашли в ее телефоне видеозапись вступления в "клуб" местных популярных девиц. Помимо денег, которые нужно было украсть у родителей и "шмоточных взносов", претендентки должны были умыться из унитаза и поцеловать пятую точку каждой из "клубных красоток".

## **Памятка родителям**

### ***Как узнать, что ребенок стал жертвой школьной дедовщины?***

При любой возможности он старается не пойти в школу или возвращается оттуда в подавленном состоянии.

Стал обидчивым, раздражительным или агрессивным без очевидных причин.

На фоне замкнутости часто возникают недомогания – от кишечных симптомов до температуры при отсутствии серьезного заболевания.

У него нет друзей в классе, он практически не говорит о событиях в школе.

Болезненно реагирует на разговоры о дедовщине.

### **Если инцидент уже произошел...**

Надо отвести ребенка к психологу (причем иногда лучше обратиться не к школьному, а к стороннему специалисту). Надо постараться обучить ребенка умению постоять за себя – как в физическом, так и в моральном плане. Как только дети чувствуют, что их жертва в состоянии защитить себя, они перестают преследовать ее. Поэтому здесь вполне возможно вмешательство родителей на уровне школьной администрации. К сожалению, бывают случаи, когда проблему детского бойкота может решить только перевод в другое учебное заведение или даже переезд.