

ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ



ПРОБУЖДЕНИЕ ТАЛАНТА

Интеллектуально-творческое развитие детей (3–6 лет):

раннее обучение чтению, математике, английскому языку, ознакомление с окружающим миром на основе использования пособий Н. А. Зайцева. Организована группа опережающего обучения по углублённой программе «Юные академики» (5–6 лет). Подготовка к школе.

С группой по 6–8 человек работает одновременно два педагога в специально оборудованном помещении. Занятия проводятся в форме развивающих игр по обучению грамоте, математике, английскому языку с использованием пособий Н.А.Зайцева.

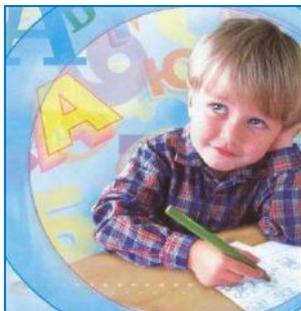
Занятия направлены на раннее развитие интеллектуально-творческого потенциала детей посредством раннего обучения грамоте и математике в процессе ознакомления с окружающей средой, интерактивных методов обучения, здоровьесберегающей организации образовательного процесса с учетом сохранения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

В ходе широкой апробации установлено, что через 15-20 часовых занятий с использованием пособий Н.А.Зайцева дети четырех-пяти лет начинают читать, складывать и вычитать в пределах ста. У них хорошо развита речь, они легко идут на контакт.

Предлагаемая методика позволяет экономить массу учебного времени при изучении грамматики русского языка, математики и английского языка не только в начальной, но и в средней школе.

Характерной чертой, как отмечают педагоги и родители, является отсутствие перегрузок, ослаблений зрения и осанки, столь характерных для большинства современных методик. Занятия проводятся в игровой и соревновательной формах, на основе пропевания учебных материалов (предусмотрено обеспечение аудиозаписью). Дети находятся в постоянном движении, исключается монотонность и длительное пребывание в сидячем положении.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



Программа предназначена для детей 5-6 лет и направлена на:

- развитие познавательной сферы (мышление, память, внимание, воображение, восприятие);
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- тренировку волевой сферы, умения планировать свои действия, выполнять их в определенной последовательности;
- формирование познавательной мотивации;
- развитие творческих мыслительных способностей (беглость, гибкость, оригинальность мышления, способность к детальной разработке).

**ДИАГНОСТИКА психологической готовности
детей к обучению в школе, индивидуальная программа подготовки
по следующим направлениям:**



- интеллектуальное развитие (стадия интеллектуального развития, произвольное внимание, оперативная память, объем слуховой памяти, объем зрительной памяти, целостность зрительного восприятия);
- доминирующая мотивация обучения;
- способность к самоконтролю;
- интересы познавательной деятельности;
- развитие мелкой моторики руки.

«ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА» — психологические занятия для детей

Оздоровительно-развивающая программа предназначена для детей 5-8 лет и направлена на наработку навыков коммуникации, снижение уровня психоэмоционального и физического напряжения, раскрытие творческого потенциала, обучение способам самораскрытия и самопомощи через использование дыхательных практик, игру, движение, рисунок.



**«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»
обучение игре (5–9 лет)**

Шахматы требуют умения самостоятельно ставить задачи и решать их, то есть развивают самостоятельность и активность в деятельности. Они дают возможность объективно оценить партнера и себя, заняться самовоспитанием. Шахматы помогают сохранять самообладание в экстремальных ситуациях.

Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность. Но самое главное – это развитие памяти. Совершенствование мыслительных операций, способность сосредоточиться, выбрать из множества верное решение нам дают шахматы в форме увлекательной игры. Партнеры, мечтая вникнуть в задуманное соперником, учатся понимать другого человека. Энергичное принятие решения, ответственность, уверенность, основанные на проверенном сомнении, бескрайнюю фантазию и любовь к процессу мышления вырабатывают, увлекая и тренируя, шахматы в человеке.

Шахматы воспитывают стиль поведения, мировосприятия. Недаром большинство ученых были поэтами, музыкантами, прекрасно играли в шахматы. При любой специальности умение играть в шахматы восполняет недостающие звенья в общем развитии личности.

Цель обучения детей – средствами игры в шахматы определить вектор развития личности ребенка и создать предпосылки для его личностного самоопределения.

Основная задача обучения – развитие логического и творческого мышления, памяти и внимания.