

## **Первый раз – в пятый класс**

В этом году в жизни вашего ребёнка произошло важное событие: он перешёл в пятый класс. Мы редко задумываемся о том, что эта перемена – серьёзный стресс, полностью переворачивающий его устоявшуюся за четыре года школьную жизнь.

Вместо уютного мирка «началки» – бесконечные коридоры и кабинеты, среди которых в суматохе маленькой переменки нужно отыскать необходимый. Вместо привычной терпеливой учительницы, ставшей за четыре года почти родной, – целая «галерея» малознакомых преподавателей, имена и лица которых на первых порах катастрофически путаются и сливаются. Вместо дружелюбных малышей в рекреациях – «дяденьки» и «тётенки» из старших классов, которые могут задеть рюкзаком, а то и весьма чувствительно наподдать мелкому пятиклашке. Конечно, полностью избавить ребёнка от стресса не удастся, да это и не нужно. Но попытаться смягчить переход в новую реальность всё же стоит. Сделать это не так и сложно.

## **Школьная топография**

Нарисуйте план школьных коридоров с номерами кабинетов. Постарайтесь найти расписание уроков с номерами кабинетов и при помощи обычных игральные фишек проложите «маршрут» для каждого школьного дня. Можно придумывать и собственные задания: как быстрее всего добраться из столовой до кабинета истории? Как попасть в спортзал из кабинета математики? На каком этаже находится медицинский кабинет? и т. д.

## **Галерея портретов**

Распечатайте с сайта школы портреты новых учителей ребенка. Рассмотрите их вместе, помогите ему запомнить, как какого учителя зовут, что он преподаёт.

Можно сделать лото. На карточках напишите названия предметов, на других – имена преподавателей, предложите ребенку совместить и то, и другое с фотографиями.

## **Поурочное планирование**

Школьного имущества у пятиклассника заметно прибавляется. К тому же у каждого учителя могут быть свои требования к карандашам-линейкам-циркулям. Успеть за коротенькую переменку найти в необъятном портфеле всё необходимое для урока бывает непросто. Чтобы облегчить эту задачу, предложите ребёнку заранее раскладывать учебники и другие школьные принадлежности по папкам, на которых будет написано название предмета, а может быть, и приклеена фотография учительницы, чтобы уж точно ничего не перепутать.

## **Налаживаем контакты**

В начальной школе ребёнку редко приходилось вступать в самостоятельные контакты с внешним миром: медсестрой, работниками буфета и столовой, заместителем директора, старшеклассниками. Обычно его интересы на всех уровнях представляла его учительница. Теперь он нередко оказывается один на один с малознакомыми, а подчас и малоприветными ему людьми.

Выберите наиболее характерные ситуации: дежурный администратор делает замечание за опоздание, обижают старшеклассники и т. д.

Продумайте вместе с ребёнком, как стоит себя вести в той или иной ситуации, как корректно общаться с администрацией, как реагировать на замечания, как защитить себя от несправедливых нападков и т. д. Можно проиграть разные варианты диалогов, к примеру, при помощи кукол-перчаток.

Ася ШТЕЙН