

**30-31 марта 2016 года** на базе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» в рамках реализации проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» Европейской программы сотрудничества учреждений образования «TEMPUS» прошел **республиканский семинар на тему: «Технологии проектирования стратегического плана развития инклюзивного образования в регионе».**

**Цель мероприятия** – развитие у педагогических работников компетенций, необходимых для проектирования стратегического плана развития инклюзивного образования в регионе.

Подготовила материалы к семинару и разработала план-сценарий Реут Вероника Геннадьевна, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации, кандидат социологических наук, доцент.

Организационно-методическое обеспечение семинара осуществлялось первым проректор академии Тарусовой Людмилой Георгиевной.

Общее руководство проведения мероприятия возглавлял начальник управления социальной и воспитательной работы Молочников Сергей Геннадьевич.

Семинар прошел в форме учебно-деловой игры, которую провели Реут Вероника Геннадьевна, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации, кандидат социологических наук, доцент, и Грищенко Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры дефектологии.

В качестве экспертов выступили Тарусова Людмила Георгиевна, первый проректор, кандидат педагогических наук, доцент, Лопатик Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования, доктор педагогических наук, профессор, Залыгина Наталия Андреевна, заведующий кафедрой содержания и методов воспитания, кандидат социологических наук, доцент.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

Потребности региона в стратегии развития инклюзивного образования,

Субъекты взаимодействия в процессе разработки и реализации стратегии инклюзивного образования,

Барьеры и препятствия в развитии инклюзивной среды региона,

Анализ окружающей среды инклюзивного образования в регионе,

Внутренний потенциал инклюзивного образования,

Нормативная правовая база инклюзивного образования.

Результатом двухдневной работы педагогов стали спроектированные ими стратегические планы развития инклюзивного образования в регионах.



