

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021 ГОД



IX МЕЖДУНАРОДНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»

НОЯБРЬ 2020 – АПРЕЛЬ 2021

*Приглашаем учащихся 7—11-х классов
учреждений общего среднего образования*

Система интеллектуальных, творческих, спортивных и иных состязаний учащихся на конкурсной основе зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления одарённых и высокомотивированных учащихся. Образовательный процесс в учреждениях общего среднего образования по основным программам нацелен, в первую очередь, на освоение базовых, стандартных общеобразовательных компетенций. Олимпиады, конкурсы и другие состязания создают у детей и подростков стимулы к выходу за пределы обязательной программы, поощряют их к самостоятельному развитию, творчеству.

Основными целями олимпиады являются выявление и развитие у учащихся интеллектуально-творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки интеллектуально одарённых и высокомотивированных учащихся, распространение и популяризация научных знаний среди молодёжи. Учащимся важно иметь возможность постоянного тренинга по решению разнообразных занимательных, повышенного уровня сложности задач, периодического очного обучения под руководством опытных преподавателей и практиков олимпиадного движения.

Международная дистанционная олимпиада «Созвездие талантов» проводится для учащихся 7—11-х классов учреждений общего среднего образования по учебным предметам: биология, география, математика, физика, химия, английский и немецкий языки.

Олимпиада проводится в два этапа: заочный и очный.

Для участия в заочном этапе олимпиады необходимо зарегистрироваться в интерактивной форме, заполнив веб-анкету на официальном сайте академии www.academy.edu.by в разделе «Мероприятия – конкурсы, выставки, олимпиады».

После успешного прохождения регистрации участник получает на указанный им адрес электронной почты письмо с подтверждением регистрации, логином и паролем, дающим возможность получить задания для их выполнения. В каждом варианте представлены задания по разделам программы общего среднего образования по учебным

предметам естественно-математического направления. Работа выполняется в любое свободное время в течение обозначенных дней для каждого тура.

Имена финалистов заочного этапа дистанционной олимпиады «Созвездие талантов» публикуются на официальном сайте академии www.academy.edu.by в разделе «Мероприятия – Конкурсы, выставки, олимпиады».

Победители олимпиады определяются по результатам заключительного (очного) этапа олимпиады. Победители олимпиады награждаются медалями, дипломами, памятными подарками.

Очный этап дистанционной олимпиады пройдет в период проведения Международного фестиваля «Созвездие талантов», который традиционно проводится весной.

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте академии www.academy.edu.by в разделе «Мероприятия – конкурсы, выставки, олимпиады».



ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

18.01-22.01.2021

*На повышение квалификации
приглашаются руководители учреждений общего среднего образования,
руководители методических объединений,
руководителей районных (городских) УМК*

Современный этап развития общества детерминирует необходимость формирования активной личности, обладающей новым типом мышления, сознания, субъектной позицией, направленной на самоопределение, самоорганизацию, самоуправление и саморазвитие, способной к успешному преобразованию собственной жизнедеятельности. В связи с этим первоочередной задачей учителя становится обучение детей умению учиться самостоятельно. Однако знания, как бы прочно они ни были усвоены, сами по себе не формируют ответственную и творческую личность, не вырабатывают у

учащихся систему убеждений, собственных оценочных отношений, позиций и суждений.

Актуальность повышения квалификация обусловлена необходимостью формирования метапредметных компетенций учащихся, которые дают возможность использовать полученные знания и умения для решения постоянно возникающих задач в различных видах деятельности.

В содержании учебной программы уделено большое внимание вопросам организации учебной деятельности учащихся, направленной на формирование метапредметных компетенций учащихся. Освоение учащимися общих способов действий решения учебных задач в процессе учебной деятельности способствует развитию их метапредметных компетенций.



**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ ПО МАТЕРИАЛАМ
СЕТЕВОЙ МАСТЕРСКОЙ «ИНТЕЛЛЕКТ И ТВОРЧЕСТВО»)**

ВЕБ-КВЕСТ

24.02.2021

*На веб-квест приглашаются педагогические работники
учреждений общего среднего образования*

Одним из путей повышения качества образования учащихся является приобщение их к исследовательской и проектной деятельности. Исследовательская и проектная деятельность способна в полной мере удовлетворить познавательные потребности обучающихся в интересующих их областях знаний. Выполняя исследовательскую или проектную работу, учащиеся приобретают навыки исследовательской деятельности, изучают литературу, осваивают новые методики, анализируют полученные результаты и на основе проведенных исследований осуществляют литературное оформление исследовательской или проектной работы.

Исследовательская и проектная деятельность схожи в главном – это самостоятельная, поисковая деятельность школьников. *Проектная деятельность* – это деятельность, «направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата». Результат **четко** обозначен в начале.

Исследовательская деятельность «предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира...». Таким образом, исследовательская деятельность ориентирована на получение нового **знания** о мире и **доказательство истинности** этого знания. Проектная деятельность организуется как процесс создания замысла и его воплощения.

Учебно-исследовательская и проектная деятельности дают образовательный эффект, если используются совместно в учебном процессе.

Использование технологии веб-квеста является одним из возможных решений развития учебно-познавательной активности обучающихся. Образовательный веб-квест представляет собой проблемное задание с использованием интернет-ресурсов. Веб-квест способствует поиску конкретной информации в интернете, развитию мышления на стадии анализа, обобщения и оценки информации, развитию компьютерных навыков, развитию исследовательских и творческих способностей, повышению личностной самооценки.

В предлагаемом нами веб-квесте вам предстоит выполнить различные задания по материалам сетевой мастерской «Интеллект и творчество» в рамках раздела «Проектно-исследовательская деятельность».



ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

(на платной основе обучения)

22.03–26.03.2021

*На повышение квалификации
приглашаются педагогические работники
учреждений общего среднего образования*

В современном образовании индивидуализация обучения является одним из приоритетных направлений. В учреждении образования важно создать условия для индивидуальной образовательной активности каждого учащегося в процессе развития его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению образовательных и

профессиональных перспектив. Это становится возможным при создании индивидуальных образовательных программ учащихся и тьюторского сопровождения их реализации на всех ступенях общего среднего образования.

Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы – это выявление образовательного запроса (интереса) тьюторанта, организация проектирования действий по реализации запроса, помощь в поиске ресурсов, содействие в реализации проекта собственного образовательного движения в социокультурной образовательной среде, организация рефлексии и проектирования следующего шага в образовании.

Учебная программа разработана для повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовательном процессе.

Основные вопросы программы:

1. Тенденции современного образования. Открытые образовательные технологии.
2. Индивидуальный подход и принцип индивидуализации в образовательном процессе.
3. Индивидуализация образовательного процесса как основа личностного роста.
4. Структура и содержание индивидуальной образовательной программы.
5. Личностно-ресурсное картирование как способ построения индивидуальной образовательной траектории развития учащихся.
6. Технология тьюторского сопровождения индивидуально-личностного развития учащихся.
7. Профессионально-личностное развитие педагога с тьюторской позицией.
8. Тьюторский клуб как образовательный проект.
9. Эффективный опыт реализации индивидуальных образовательных программ учащихся.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

(на платной основе обучения)

05.04–09.04.2020

*На повышение квалификации
приглашаются педагогические работники
учреждений дошкольного образования и учителя начальных классов*

Многообразие научных исследований и разработок в области гармоничного и эффективного развития личности ребенка свидетельствует о том, что обучение и воспитание в раннем возрасте оказывает огромное влияние на дальнейшее развитие личности. Основные человеческие способности (в том числе и интеллектуально-творческие), характеризующие личность ребенка, закладываются в первые годы его жизни. Встаёт вопрос раннего обучения детей грамоте и формирования элементарных математических представлений в процессе ознакомления с окружающей средой. В связи с этим в образовательном процессе важным является использование интерактивных методов обучения; создание развивающей и здоровьесберегающей среды; обеспечение преемственности между дошкольным образованием и I ступенью общего среднего образования.

Принципы развивающего обучения и комплексное использование развивающих дидактических игр и наглядных пособий Н.А. Зайцева способствует решению вышеназванных проблем. Повышение квалификации позволит: углубить и расширить теоретические знания в области личностно-ориентированных технологий; совершенствовать практические умения, направленные на создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого обучающегося; обеспечить усвоение технологий проектирования и моделирования учебных занятий в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧАЮЩИЕ КУРСЫ (СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ)

(на платной основе обучения)

22.04–23.04.2021

*На семинар-практикум приглашаются
приглашаются педагогические работники
учреждений общего среднего образования*

Одна из главных задач, стоящих перед педагогами, в условиях модернизации образования, – вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

В условиях развития новых технологий возрос интерес к людям, обладающим нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Поэтому в практике работы современного учреждения общего среднего образования все больше уделяется внимания организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие метапредметных компетенций учащихся.

В программе семинара:

- технология организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- общие требования к написанию научно-исследовательской работы и тезисов для её защиты;
- практикум по написанию тезисов и оформлению стендового доклада.

Семинар-практикум позволит участникам расширить знания и приобрести навыки в вопросах организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся; специфики написания и оформления научно-исследовательской работы учащихся.



ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

14.06–18.06.2021

*На повышение квалификации
приглашаются руководители учреждений общего среднего образования,
руководители методических объединений,
руководителей районных (городских) УМК*

Современный этап развития общества детерминирует необходимость формирования активной личности, обладающей новым типом мышления, сознания, субъектной позицией, направленной на самоопределение, самоорганизацию, самоуправление и саморазвитие, способной к успешному преобразованию собственной жизнедеятельности. В связи с этим первоочередной задачей учителя становится обучение детей умению учиться самостоятельно. Однако знания, как бы прочно они ни были усвоены, сами по себе не формируют ответственную и творческую личность, не вырабатывают у учащихся систему убеждений, собственных оценочных отношений, позиций и суждений.

Актуальность повышения квалификации обусловлена необходимостью формирования метапредметных компетенций учащихся, которые дают возможность использовать полученные знания и умения для решения постоянно возникающих задач в различных видах деятельности.

В содержании учебной программы уделено большое внимание вопросам организации учебной деятельности учащихся, направленной на формирование метапредметных компетенций учащихся. Освоение учащимися общих способов действий решения учебных задач в процессе учебной деятельности способствует развитию их метапредметных компетенций.