

**Методы и приёмы, формирующие исследовательскую компетентность
учащихся разного возраста**

Классы	Формы и приёмы исследовательской деятельности		
	<i>Урок</i>	<i>Факультативное занятие</i>	<i>Научное общество учащихся</i>
5-7 классы	Решение проблемных вопросов, поисковые беседы, составление планов, сравнительных таблиц, составление рассказа от лица исторического героя, составление дневников наблюдений	Постановка и решение проблемных вопросов, поисковые беседы, исследовательское задание, постановка вопросов к теме, составление планов, сравнительных таблиц. выполнение творческих работ	Мини – исследование, защита мини-исследований
8-9 классы	Исследовательские задания, уроки-конференции, учебные сообщения, составление тезисных планов, поиск противоречий, лабораторно-практические работы, составление сравнительных таблиц, выполнение творческих работ, построение логических цепочек.	Исследовательские задания, учебные сообщения и доклады, составление тезисных планов, поиск противоречий, лабораторно-практические работы, составление сравнительных таблиц, проведение опытов, экспериментов	Подготовка рефератов, учебное исследование, исследовательский проект, защита проекта, анализ исторических документов, анализ и сравнение различных точек зрения, поиск информации, проведение опытов, экспериментов
10-11 классы	Составление мини-проектов и их защита, проведение уроков-	Составление мини-проектов и их защита, решение проблемных	Подготовка реферата, учебное исследование, исследова-

	<p>исследований, конференций, семинаров, решение проблемных задач, заданий исследовательского характера, заочное интервью с исторической личностью</p>	<p>задач, заданий исследовательского характера, проведение опытов, экспериментов, подготовка докладов, заочное интервью с исторической личностью</p>	<p>тельский проект, сравнительный анализ различных источников информации зрения, работа с архивными документами, проведение социологических опросов, участие в поисковой работе, обработка анкетных данных, проведение и описание опытов, экспериментов, презентация исследования</p>
--	--	--	---