

Критерии оценки справки о результатах инновационной деятельности

1. Актуальность и значимость содержания инновационного проекта для развития системы образования Республики Беларусь.
2. Соответствие полученных результатов инновационной деятельности целям и задачам инновационного проекта:
 - ✚ степень достижения целей (прогнозируемого результата);
 - ✚ степень решения поставленных задач.
3. Степень выполнения программы инновационного проекта.
4. Наличие и содержание материалов по результатам инновационной деятельности:
 - ✚ дидактических;
 - ✚ диагностических;
 - ✚ методических.
5. Обоснованность целесообразности продолжения деятельности / распространения инновационного опыта.
6. Готовность педагогического коллектива УО к распространению инновационного опыта:
 - ✚ участие в конференциях, семинарах;
 - ✚ проведение семинаров на базе инновационной площадки;
 - ✚ наличие публикаций;
 - ✚ степень разработанности методических рекомендаций;
 - ✚ другое.

Таким образом, при предоставлении промежуточных и итоговых справок о результатах инновационной деятельности учреждения образования, а также новых инновационных проектов руководителям проектов и консультантам необходимо обратить внимание на следующее:

- ✚ все аналитические справки о промежуточных и итоговых результатах инновационной деятельности в учреждении образования и новые инновационные проекты необходимо предоставлять своевременно, согласно действующим нормативным правовым документам.
- ✚ Название проекта на титульном листе должно соответствовать названию темы в приказе Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2013 № 647 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2013/2014 учебном году».
- ✚ В инновационных проектах необходимо более точно определять цели и задачи инновационной деятельности.
- ✚ Предоставленные в аналитических справках результаты инновационной деятельности должны соотноситься с целями и задачами инновационного проекта.
- ✚ Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта требуют более четкого определения.
- ✚ Четко определять сущность понятий в контексте тематики проектов, представлять и обосновывать механизмы достижения прогнозируемых результатов инновационной деятельности.
- ✚ При подготовке аналитических справок не ограничиваться перечнем проведенных мероприятий, а сосредоточиться на анализе качественных результатов инновационной деятельности.

Анализ инновационных проектов и инновационной практики показал, что инновационная деятельность оказалась наиболее эффективной в тех учреждениях образования, где были соблюдены следующие условия:

- ✚ идея инновационного проекта вытекает из потребностей учреждения образования, региона и направлена на решение проблем данного учреждения образования, но в то же время актуальна для других учреждений образования Республики, отражает современные приоритеты развития системы образования Республики Беларусь.
- ✚ Деятельность организована строго в соответствии с нормативными правовыми документами и, прежде всего, Инструкцией об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь всеми участниками и организаторами инновационной деятельности; имеется в наличии и грамотно осуществляется ведение документов, регламентирующих деятельность коллектива учреждения образования и каждого участника в отдельности.
- ✚ Организована опережающая подготовка педагогов к участию в инновационной деятельности с обязательным прохождением повышения квалификации на курсах или специальных семинарах в Академии последипломного образования, институтах развития образования.
- ✚ Четко определены цели, задачи, критерии и показатели эффективности инновационной деятельности коллектива; педагогическая модель и механизм ее реализации изучены участниками инновационной деятельности до начала ее внедрения.
- ✚ Создана социально-образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая инновационную деятельность ее участников, выработаны действенные механизмы адаптации новых идей к условиям и возможностям конкретного учреждения образования.
- ✚ Налажено тесное сотрудничество и подписан договор между руководителем учреждения образования, реализующего инновационный проект и консультантом на научно-методическое сопровождение инновационной деятельности (*образец типового договора находится на сайте ГУО «АПО», копию договора необходимо предоставить в экспертный совет академии*).