

Примерная программа

для подготовки к квалификационному экзамену учителей географии

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по географии

Учебные программы по учебному предмету «География» для 6; 7; 8; 9; 10; 11 класса для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языком обучения и воспитания. Структура и содержание учебной программы. Теоретическая и практическая части учебной программы по географии. Допрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». Показатели оценки результатов учебной деятельности.

Образовательные стандарты. Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы учебного предмета «География». Требования к результатам освоения содержания образовательной программы по учебному предмету «География». Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения содержания образовательной программы.

Учебный предмет «География» в типовом учебном плане.

Санитарные нормы и правила.

Культура устной и письменной речи. Оформление и ведение тетрадей по географии.

Список рекомендуемых источников

1. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения.
Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3817-geografiya.html> . – Дата доступа: 02.09.2021.
2. Образовательные стандарты общего среднего образования. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/3782-obrazovatelnye-standarty-obshchego-srednego-obrazovaniya.html> . – Дата доступа: 02.09.2021.
3. Учебные программы по учебному предмету «География». // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj->

god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3817-geografiya.html .– Дата доступа: 10.12.2019.

4. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі . // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/3781-metodicheskie-rekomendatsii.html> . – Дата доступа: 02.09.2021.
5. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (ред. от 03.05.2018). – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srednee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/>. – Дата доступа: 02.09.2021.

Теория и содержание учебного предмета «География»

План и карта. Масштаб и его виды. Градусная сетка на глобусе и на географической карте. Виды географических карт по картографическим особенностям.

Географическая оболочка Земли. Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Природный комплекс и его компоненты. Разнообразие и охрана природных комплексов Земли.

Закономерности природы Земли. Региональный обзор земного шара. Океаны. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия. Природные ресурсы и их роль в жизни человека. Региональный обзор мира.

Современная политическая карта мира и политическая география. География населения мира. География мирового хозяйства. Социально-экономическая география регионов и стран мира.

Геоэкологические проблемы географической оболочки. Социально-экономические глобальные проблемы. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества.

География Беларуси: географическое положение и исследования; природные условия и ресурсы; географические ландшафты; геоэкологические проблемы; природное районирование; география населения; география хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси; области и город Минск.

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова Е.А., Гузова О.Н. География. Социально-экономическая география мира. 10 класс. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019.
2. Брилевский М.Н.; Климович А.В. География. География Беларуси. 9 класс. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019.

3. Витченко А.Н., Антипова Е. А., Гузова О.Н. География. Глобальные проблемы человечества. 11 класс.– Минск: Адукацыя і выхаванне, 2021.
4. Географический атлас учителя. – Минск: Белкартография, 2016.
5. Кольмакова Е. Г., Лопух П. С., Сарычева О. В. География. Материки и океаны. 7 класс. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017.
6. Кольмакова Е.Г., Пикулик В.В. География. Физическая география. 6 класс. – Минск: Народная асвета, 2016.
7. Лопух П.С., Стреха Н.Л., Сарычева О.В., Шандроха А.Г. География. Страны и народы. 8 класс. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019.
8. Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – Москва: Дрофа, 2006.
9. Централизованное тестирование. География: сборник тестов. – Минск: Аверсэв.

Методика преподавания учебного предмета «География»

Содержание географического образования в школе. Структура и цели обучения географии. Требования к результатам географического образования. Компоненты содержания школьной географии. Психолого-педагогические основы обучения географии.

Динамика формирования географических знаний. Географическая культура и язык географии. Формирование географических понятий. Методика изучения общих и единичных географических понятий. Метапредметные и предметные (географические) знания, умения, компетенции. Формирование и совершенствование географических умений. Типовые планы характеристики физико-географических и социально-экономических объектов, методика их применения. Методика организации и проведения практических работ. Работа с информацией, представленной в различных кодах (картосхемы, графики, диаграммы, таблицы, схемы, статистические данные, изображения). Естественнонаучная грамотность. Географическое краеведение и его значение.

Средства обучения географии и методика их использования. Учебник географии и приемы работы с ним. Учебная географическая карта и работа с ней. Учебно-методический комплекс, анализ современных учебно-методических комплексов по географии. Специфика деятельности учителя при применении современных электронных средств обучения географии. Современные электронные средства при изучении географии (интерактивная доска, мультимедийный борд и др.), их применение. Единый информационно-образовательный ресурс (ЕИОР), его применение в образовательном процессе. Современный кабинет географии.

Методы, приемы и технологии обучения географии. Сущность методов и приемов обучения географии. Классификация методов обучения географии. Системно-деятельностный, культурологический, личностно ориентированный и компетентностный подходы в обучении географии. Методическая система обучения географии.

Типы, структура уроков географии. Воспитательный потенциал урока географии. Современные организационно-методические и психолого-педагогические требования к учебному занятию по географии. Подготовка учителя к учебному занятию по географии. Планирование учебного занятия. Целеполагание. Принципы отбора, систематизации и адаптации географического содержания для учебного занятия. Контрольно-оценочная деятельность: организация обратной связи на каждом этапе урока; оценка индивидуальной, групповой и коллективной учебно-познавательной деятельности. Домашнее задание.

Диагностика процесса обучения географии.

Список рекомендуемых источников

1. Галай И.П. Методика обучения географии / И.П. Галай. – Минск: Аверсэв, 2006.
2. Обух Г.Г. Методика обучения географии / Г.Г. Обух.– Минск: Университетское, 2001.
3. Омелянович, И. Г. Географические понятия и их формирование. / И. Г. Омелянович // География. – 2017.– № 6.
4. Омелянович, И.Г. Читательская грамотность при изучении географии. / И. Г. Омелянович// География.– 2019.– № 3.
5. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования». Описание опыта деятельности учителей. <http://www.academy.edu.by>
6. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум / В.Д.Сухоруков, В.Г.Суслов. – Москва: Юрайт, 2017.
7. Шарухо И.Н. Общая методика преподавания географических дисциплин : учеб. Пособие / Шарухо И.Н., М.М.Ермолович, А.Е.Яротов. – Минск : Минфина, 2014.