

Мероприятия 2014 года в рамках проекта «Подготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия»:

Международная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (г. Великий Новгород, Россия, 19-21 мая 2014 г.).

В сборнике материалов конференции «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы» были опубликованы 3 статьи: «Замещающая семейная забота как условие инклюзии детей-сирот в местные сообщества» (Ваккер Н.Н.); «Структурно-уровневый подход к моделированию процесса адаптации выпускника детского интернатного учреждения» (Залыгина Н.А.); «Методика исследования уровня профессиональной готовности педагогов к работе с гетерогенными группами учащихся» (Реут В.Г.).



Международный конгресс «Поддержка одаренности – развитие креативности» (г. Витебск, Беларусь, 22-27 сентября 2014 г.).

Для сборника материалов конгресса было подготовлено 5 статей: «Особенности социально-педагогического сопровождения специалистами СПЦ воспитанника приюта, чьи родители отбывают наказание» (Ваккер Н.Н.); «Система специальных профессиональных компетенций по работе с детьми с особенностями психофизического развития как необходимая составляющая профессиональных компетенций современного педагога» (Гладкая В.В.); «Организация социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки, в ПТУЗах, ССУЗах и ВУЗах» (Залыгина Н.А.); «Социокультурная адаптация детей-мигрантов» (Ульянченко Н.А.); «Технология тьюторского сопровождения одаренных учащихся» (Лопатик Т.А.).



Научно-практическая конференция (вебинар) «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы» (14 ноября 2014 г.), организованная Санкт-петербургской академией последипломного педагогического образования.

На вебинаре с докладами выступали: Тарусова Л.Г. «Реализация проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия », Сазонова С.М. «Методические аспекты организации поликультурного воспитания в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь», Ульянченко Н.А. «Система работы по адаптации детей-мигрантов (беженцев) в Республике Беларусь».

