

Государственное учреждение образования
«Специальная общеобразовательная школа г. Могилёва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
учреждения образования
«Специальная
общеобразовательная школа
г. Могилёва»

С.В.Дмитриева

_____ 2015

Учебная программа стажировки

Категория работников: учителя, учителя-дефектологи специальных общеобразовательных школ (специальных общеобразовательных школ-интернатов) для детей с особенностями психофизического развития.

Тема: Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития на II ступени общего среднего образования.

Цель: повышение профессиональной компетенции учителей, учителей-дефектологов в вопросах содержания и организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития на II ступени общего среднего образования.

Задачи:

конкретизировать знания слушателей о содержании и организации деятельности психолого-педагогического сопровождения в учреждении образования;

формировать умения планировать деятельность группы психолого-педагогического сопровождения, осуществлять диагностические процедуры в рамках этой деятельности;

формировать умение составлять индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

особенности содержания и организации деятельности психолого-педагогического сопровождения;

модель психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития на II ступени общего среднего образования;

уметь:

планировать деятельность группы психолого-педагогического сопровождения;

составлять индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся;

осуществлять диагностические процедуры в рамках деятельности психолого-педагогического сопровождения;
оформлять документацию группы психолого-педагогического сопровождения.

Содержание:

Теоретическая часть:

Цель и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития на II ступени общего среднего образования. Модель психолого-педагогического сопровождения.

Особенности организации деятельности группы психолого-педагогического сопровождения.

Этапы деятельности психолого-педагогического сопровождения и формы взаимодействия специалистов. Планирование деятельности группы психолого-педагогического сопровождения.

Диагностические процедуры в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Внедрение модели психолого-педагогического сопровождения в учреждении специального образования.

Документация группы психолого-педагогического сопровождения.

Практическая часть:

разработка плана деятельности группы психолого-педагогического сопровождения;

разработка содержания и методики проведения диагностических процедур в рамках деятельности психолого-педагогического сопровождения, их апробация;

составление индивидуальных программ сопровождения учащихся шестых классов;

определение содержания документации группы психолого-педагогического сопровождения.

Разработчики:

заведующий кафедрой дефектологии
Государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»

В.В.Гладкая

заместитель директора по учебной работе
Государственного учреждения образования
«Специальная общеобразовательная школа
г. Могилёва»

Е.Б.Гринева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»

И.А.Дзюба