

Галоўнае ўпраўленне па адукацыі
Магілёўскага абласнога выканаўчага камітэта
Адзел па адукацыі, спорце і турызме Хоцімскага райвыканкама
Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Яслі-сад № 2 г.п.Хоцімска»

**Адукацыйны праект
па тэме «Я гэты край Радзімаю заву»**

Пагуляева Наталля Віктараўна,
выхавацель дашкольнай адукацыі

Від адукацыйнага праекта: кароткатэрміновы, пазнавальны, творчы

Мэта: ажыццяўленне комплекснага падыходу да выхавання пачуцця патрыятызму, далучэння дзяцей дашкольнага узросту да гісторыі роднага горада, выхавання любові і прыхільнасці да мясцовых выдатных мясцінаў роднага краю.

Задачы: фарміраваць уяўленні пра родны горад, яго мінулае і сучаснае; развіваць эмацыйна-каштоўнасныя адносіны да сям'і, дома, горада; выходзіць любоў, павагу і прыхільнасць да сваёй малой радзімы; далучаць бацькоў (законных прадстаўнікоў выхаванцаў) да адукацыйнага працэсу для супольнай дзейнасці па вывучэнні гісторыі горада, выхавання любові да малой радзімы.

Праблема: народная мудрасць гаворыць: не ведаючы мінулага, не зразумееш і сучаснасці. У сучасным грамадстве не дастаткова ўвагі надаецца далучэнню дзяцей да гісторыі і культуры роднага краю, выхаванню любові і павагі да сваёй малой радзімы.

Гіпотэза: калі ў дзяцей дашкольнага ўзросту развіваць цікавасць да свайго роднага горада, ажыццяўляць далучэнне да гісторыі і культуры роднага краю, выходзіць любоў і павагу да падзей мінулага і сучаснасці, то павышэнне ўзроўню патрыятычнага выхавання будзе адбывацца найбольш паспяхова. Дзеці стануць актыўнымі ўдзельнікамі адраджэння нацыянальнай культуры.

Меркаваны вынік: па заканчэнні работы над гэтым праектам узрасце цікавасць да гісторыі роднага краю, яго слаўтасцяў, актывізуецца грамадзянская пазіцыя сем'яў выхаванцаў, павялічыцца колькасць актыўных удзельнікаў грамадскага жыцця горада. Дадзены праект дазволіць павялічыць узрост прафесійнага майстэрства педагагічнага калектыву ў пытаннях выхавання ў дзяцей дашкольнага узросту пачуццяў патрыятызму і любові да малой радзімы, узрасце ўдзел педагогаў, выхаванцаў, бацькоў у конкурсах, выставах па краязнаўчай тэматыцы. Такім чынам, дадзены праект будзе спрыяць фарміраванню не толькі пазнавальнай цікавасці ўдзельнікаў адукацыйнага працэсу, але і будзе мець сацыяльнае значэнне.

Праект можна рэалізоўваць ва ўмовах большасці ўстаноў дашкольнай адукацыі, ён не патрабуе значных матэрыяльных затрат, у яго рэалізацыю актыўна ўключаюцца бацькі выхаванцаў.

Канчатковы прадукт: відэаролік «Я гэты край Радзімаю заву», музычная забава «Самы лепшы – мой куток!», буклет «Хоцімск учора і сёння...».

Матэрыял і абсталяванне: макет беларускай хаты, выстава вырабаў з саломкі, дрэва, гліны, дзіцячыя беларускія нацыянальныя касцюмы, музычны цэнтр, аудыёзапісы, вышываныя ручнікі, дзіцячыя музычныя інструменты, мультымедычны праектар, камп'ютэр, фанатэка з песнямі; ілюстрацыі, буклеты, кнігі, фотаздымкі горада ў мінулым і сучаснасці, мастацкая літаратура, выкарыстанне сеткавых інфармацыйных рэсурсаў, сродкаў масавай інфармацыі.

Этапы рэалізацыі праекта:

Падрыхтоўчы этап	
<p>Задачы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зацікавіць дзяцей і бацькоў тэмай праекта, заахвочваць іх да самастойнага пошуку інфармацыі па дадзенай тэме; 2. Спрыяць пашырэнню ўяўленняў выхаванцаў пра мінулае і сучаснасць горада; 3. Развіваць у дзяцей ініцыятыву, пазнавальную актыўнасць, самастойнасць 	
Змест дзейнасці ўдзельнікаў праекта	
Педагагічныя работнікі	<ul style="list-style-type: none"> - вывучэнне метадычнай літаратуры па тэме праекта; - вызначэнне аб'ёму і зместу працы для рэалізацыі праекта; - падбор метадаў і прыёмаў; - падрыхтоўка тэматычных заданняў; - інфармаванне бацькоў па дадзенай тэме
Выхаванцы	<ul style="list-style-type: none"> - знаёмства з гісторыяй, славацямі, архітэктурнымі помнікамі гарадскога пасёлка (музей, бібліятэка, сродкі масавай інфармацыі, інтэрнэт); - разгляд фотаальбома «Мой родны Хоцімск», «Прырода роднага краю»
Бацькі (законныя прадстаўнікі)	<ul style="list-style-type: none"> - дапамога ў падборы матэрыялаў аб гісторыі ўзнікнення горада; - дапамога педагагічным работнікам у арганізацыі развіццёвага асяроддзя; - удзел у выставах малюнкаў, фотаздымкаў
Асноўны этап	
<p>Задачы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пашыраць уяўленні выхаванцаў пра асаблівасці роднага краю, яго мінулае і сучаснасць; 2. Фарміраваць у дзяцей уменне супрацоўнічаць з аднагодкамі, бацькамі, спрыяць згуртаванню калектыву ў супольнай дзейнасці, развіваць пазнавальную актыўнасць; 3. Заахвочваць імкненне дзяцей прымаць удзел у мерапрыемствах, сумленна выконваць пасільныя даручэнні 	
Змест дзейнасці ўдзельнікаў праекта	
Педагагічныя работнікі	<ul style="list-style-type: none"> - фарміраванне стасункаў паміж дзецьмі ў камунікаванні; - развіццё ў выхаванцаў пазнавальных здольнасцяў
Выхаванцы	<p>Занятак па адукацыйнай галіне «Дзіце і грамадства», «Падарожжа ў гісторыю роднага горада»</p> <p>Заданні: фарміраваць уяўленні пра тое, што наша мястэчка – гэта маленькая часцінка нашай вялікай Радзімы – Беларусі; пазнаёміць з гістарычным мінулым нашага горада, яго першых паселішчаў, паходжаннем яго назвы і герба; развіваць даследчую актыўнасць, пазнавальную</p>

	<p>цікавасць, назіральнасць; выхоўваць пачуццё гонару і любові да роднага горада.</p> <p>Гутарка: «Аб назвах вуліц»</p> <p>Мэта: выхаванне любові да свайго горада, пачуцця гонару, павагі да людзей, чые імёны носяць вуліцы</p> <p>Дыдактычныя гульні: «Дзе я жыву?», «Дзе ты жывеш?»</p> <p>Мэта: удакладненне і канкрэтызацыя ўяўленняў аб родным горадзе, сваім хатнім адрасе, замацаванне жадання вывучаць Хоцімск, адчуваць да яго цёплыя пачуцці.</p> <p>Гульня-драматызацыя «Усе мы – жыхары пасёлка»</p> <p>Мэта: замацаванне ўяўленняў дзяцей аб прафесіях Хоцімска, іх прызначэнні, прафесіях сваіх бацькоў</p> <p>Мультымедычная прэзентацыя «Стары Хоцімск на фотаздымках вялікага астранома Сяргея Блажко».</p> <p>Мэта: знаёмства з гістарычным мінулым Хоцімска.</p> <p>Віртуальнае падарожжа па краязнаўчым музеі (апавед супрацоўнікаў з наглядным суправаджэннем).</p> <p>Мэта: фарміраванне ў дзяцей уяўлення аб краязнаўчым музеі; пашырэнне і паглыбленне ўяўленняў выхаванцаў аб гісторыі роднага горада.</p> <p>Калаж «Самая прыгожая вуліца».</p> <p>Мэта: фарміраванне ўмення рабіць супольную працу па вырабе калажу.</p> <p>Занятак па адукацыйнай галіне «Дзіця і грамадства», «Падарожнічаем па горадзе».</p> <p>Заданні: канкрэтызаваць і ўдакладніць уяўленні дзяцей аб славукасцях Хоцімска; развіваць даследчую актыўнасць, пазнавальную цікавасць, мысленне; выхоўваць пачуццё любові і гонару да роднага горада</p> <p>Гутарка «Жамчужына Хоцімскай зямлі – Свята-Троіцкі сабор»</p> <p>Мэта: знаёмства дзяцей з мясцовымі архітэктурнымі помнікамі; развіццё пазнавальнай цікавасці; выхаванне любові да свайго горада</p> <p>Дыдактычныя гульні: «Дзе знаходзіцца помнік?»</p> <p>Мэта: замацаванне ўяўленняў аб славукасцях горада, раёна.</p> <p>Сюжэтна-ролевая гульня: «Мы – архітэктары»</p> <p>Мэта: развіццё ўменняў супрацоўнічаць у гульні, узгадняць тэматыку гульні і яе развіццё з ролевымі дзеяннямі</p> <p>Разгляд ілюстрацый «Славукасці Хоцімска»</p> <p>Мэта: развіццё ўменняў адрозніваць і называць славукасці горада, раёна</p> <p>Ручная праца «Скульптура сваімі рукамі»</p> <p>Мэта: развіццё ўменняў выкарыстоўваць у самастойнай дзейнасці набытыя на занятках навыкі працы з прыродным</p>
--	---

	<p>матэрыялам, паперай, картонам</p> <p>Гутарка аб народных рамёствах на Хоцімшчыне</p> <p>Мэта: развіццё ўменняў весці гутарку, правільна задаваць пытанні і ўважліва слухаць суразмоўцу</p> <p>Праслухванне песень «Хацімчанка», «Хоцімскі вальс»</p> <p>Мэта: знаёмства дзяцей з творчасцю нашых землякоў</p> <p>Разгляд фотаальбома: «Фотахроніка ваенных дзён»</p> <p>Мэта: фарміраванне грамадзянска-патрыятычных пачуццяў у дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, пачуцця гонару за подзвіг народа ў Вялікай Айчыннай вайне</p>
Бацькі (законныя прадстаўнікі)	<p>- фотаздымкі гістарычных помнікаў і знакавых месцаў;</p> <p>- малюнкi дзяцей супольна з бацькамі на тэму «Хоцімск мой родны, зямля беларуская!»;</p> <p>- удзел у выставах, арганізаваных ва ўстанове адукацыі</p>
Заклучны этап	
<p>Задачы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрыяць пашырэнню кругагляда і павышэнню пазнавальнай актыўнасці дзяцей; 2. Сістэматызаваць уяўленні выхаванцаў аб гісторыі роднага краю і яго жыхароў; 3. Актывізаваць удзел педагагічных работнікаў, выхаванцаў, бацькоў (законных прадстаўнікоў) у стварэнні супольных работ, удзел у конкурсах, выставах 	
Педагагічныя работнікі – дзеці – бацькі (законныя прадстаўнікі)	<p>Афармленне фотавыставы «Наш Хоцімск»</p> <p>Арганізацыя выставы дзіцячых малюнкаў «Мой горад, мая вуліца»</p> <p>Стварэнне кніжкі-самаробкі «Горад, у якім я жыву»</p> <p>Удзел у апытанні «Што я магу расказаць пра гарадскі пасёлак Хоцімск»</p> <p>Буклет «Хоцімск учора і сёння...»</p> <p>Музычная забава «Самы лепшы – мой куток!»</p> <p>Стварэнне відэароліка «Я гэты край Радзімаю заву»</p>

Спіс выкарыстанай літаратуры:

1. Учебная программа дошкольного образования/Мин-во образования Респ. Беларусь. – 3-е изд. – Минск: НИО, 2019. – 416 с.
2. Адамушко, В. И. г. п. Хотимск / В. И. Адамушко, М. М. Елинская // Гербы и флаги Беларуси. – Минск, 2006. – 236 с.
3. Дубініна, Д.М. Выхаванне ў дзяцей дашкольнага ўзросту цікавасці да беларускай мастацкай літаратуры і фальклору : дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д.М. Дубініна. – Мінск : Новое знанне, 2016. – 208 с.

4. Дубініна, Д.М. Родная прырода ў вуснай народнай творчасці : дапаможнік для педагогаў устаноў дашк. адукацыі / Д.М. Дубініна, А.А. Страха, Д.У. Дубінін. – 2-е выд. – Мазыр : Белы Вецер, 2016. – 133 с.

5. Ладутько, Л.К. Природа в развитии и воспитании детей дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. – Минск : Аверсэв, 2016, 2017. – 255 с.

6. Герои Советского Союза – уроженцы Хотимщины : буклет / Хотимская библиотечная сеть, Центральная районная библиотека, Отдел маркетинга. – Хотимск, 2013.

7. Петрикевич, А.А. Метод проектов в образовании дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А.А. Петрикевич. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2008. – 102 с.