



Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь / М. Г. Жилинский [и др.] ; редкол.: М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 331 с.



Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.] ; под общ. ред. М. Г. Жилинского. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 184 с.




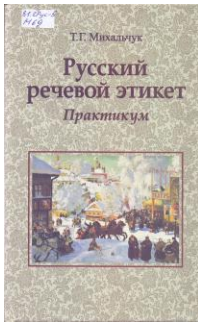
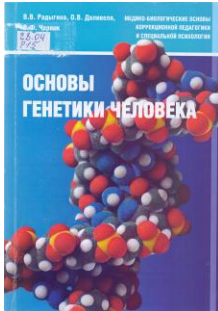

Нормативное правовое обеспечение идеологической работы : сб. правовых актов. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2017. – 288 с. – (Правовая библиотека НЦПИ).



Материалы Республиканского педагогического совета. 23-24 августа 2017 года, г. Минск / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017. – 324 с.


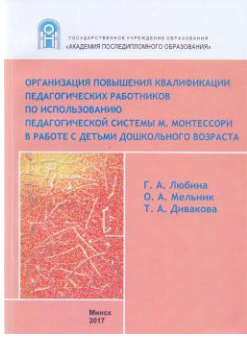




Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 15 / рэдкал.: А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА “Акадэмія паслядыпломнай адукацыі”. – Мінск : АПА, 2017. – 426 с.





	<p>Гируцкий, А. А. Введение в языкознание : учеб. пособие / А. А. Гируцкий. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 238 с.</p>
	<p>Михальчук, Т. Г. Русский речевой этикет: практикум : учеб. пособие / Т. Г. Михальчук. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 319 с.</p>
	<p>Радыгина, В. В. Основы генетики человека. Медико-биологические основы коррекционной педагогики и специальной психологии : учеб.-метод. пособие / В. В. Радыгина, О. В. Даливеля, В. Ф. Черник. – 2-е изд., испр. – Минск : БГПУ, 2017. – 312 с.</p>
	<p>Содержание и организация стажировки слушателей переподготовки, обучающихся по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование» : учеб.-метод. пособие / сост.: В. Н. Шашок, М. М. Ярмолинская ; ГУО «Академия последиplomного образования». – Минск : АПО, 2017. – 36 с.</p>





	<p>Сурикова, О. В. Иновационный процесс в учреждении образования : учеб.-метод. пособие / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 288 с.</p>
	<p>Веретенников, И. В. Сенсорные и речевые системы и их нарушения : учеб. пособие для слушателей переподготовки / И. В. Веретенников, И. С. Зайцев, Т. И. Обухова ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 56 с.</p>
	<p>Косенюк, Р. Р. Воспитание, обучение и развитие детей от рождения до трех лет : учеб.-метод. пособие / Р. Р. Косенюк ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 86 с.</p>
	<p>Минова, М. Е. Поликультурное образование в условиях социального многообразия : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, О. А. Мельник, Н. А. Ульянченко ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 126 с.</p>



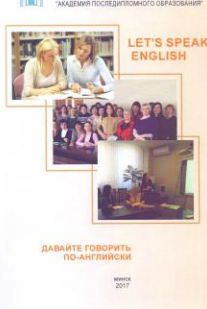

	<p>Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : учеб. - метод. пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 96 с.</p>
	<p>Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т. П. Леонтьева [и др.] ; под общ. ред. Т. П. Леонтьевой. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 239 с.</p>
	<p>Шакура, С. Д. Обучение во взаимодействии : учеб. -метод. пособие / С. Д. Шакура ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 79 с.</p>
	<p>Залыгина, Н. А. Педагогическая диагностика в инклюзивном образовании: измерение прогресса, достигнутого в результате педагогических интервенций (рабочая тетрадь тренера) : учеб. -метод. пособие / Н. А. Залыгина ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 140 с.</p>

 <p>Co-funded by the Tempus Programme of the European Union Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»</p> <p>Н. А. Залыгина</p> <p>Педагогическая диагностика в инклюзивном образовании: измерение прогресса, достигнутого в результате педагогических интервенций</p> <p>рабочая тетрадь участника тренинга</p> <p>Минск 2017</p>	<p>Залыгина, Н. А. Педагогическая диагностика в инклюзивном образовании: измерение прогресса, достигнутого в результате педагогических интервенций (рабочая тетрадь участника тренинга) : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 56 с.</p>
 <p>Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ М. МОНТЕССОРИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p> <p>Г. А. Любина О. А. Мельник Т. А. Дивакова</p> <p>Минск 2017</p>	<p>Любина, Г. А. Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию педагогической системы М. Монтеessori в работе с детьми дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г. А. Любина, О. А. Мельник, Т. А. Дивакова ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 212 с.</p>
 <p>Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»</p> <p>И. В. Веретенников Т. В. Смирнова</p> <p>Дневник стажера</p> <p>стажировка слушателя переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» в качестве учителя-дефектолога</p> <p>Минск 2017</p>	<p>Веретенников, И. В. Дневник стажера: стажировка слушателя переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» в качестве учителя-дефектолога : учеб.-метод. пособие / И. В. Веретенников, Т. В. Смирнова ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 60 с.</p>
 <p>Co-funded by the Tempus Programme of the European Union Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»</p> <p>В. Г. Реут, О. В. Грищенко</p> <p>Диагностические инструменты оценки процессов инклюзии</p> <p>Минск 2017</p>	<p>Реут, В. Г. Диагностические инструменты оценки процессов инклюзии : учеб.-метод. пособие / В. Г. Реут, О. В. Грищенко ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 68 с.</p>

 <p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУШЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>С. Н. Гринчук, И. В. Брезгунова, И. А. Дзюба, Е. В. Шакель</p> <p>ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ</p>	<p>Гринчук, С. Н. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Гринчук, И. В. Брезгунова, И. А. Дзюба, Е. В. Шакель ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p>
 <p>МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p> <p>ПОСОБИЕ</p>	<p>Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью : пособие / В. А. Шинкаренко [и др.] ; под ред. В. А. Шинкаренко. – 2-е изд. – Минск : Четыре четверти, 2017. – 76 с.</p>
 <p>БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА С.Е. Большакова</p> <p>ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДЕТЕЙ</p>	<p>Большакова, С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей : метод. пособие / С. Е. Большакова. – 3-е изд. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 64 с. – (Библиотека логопеда).</p>
 <p>Е. И. Шаблыко</p> <p>ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	<p>Шаблыко, Е. И. Занятия по коррекции нарушений произношения шипящих звуков у дошкольников и младших школьников : пособие для педагогов учреждений дошкол. образования / Е. И. Шаблыко. – Мозырь : Белый Ветер, 2017. – 178 с.</p>

	<p>Лисовская, Т. В. Педагогическая система непрерывного образования в Республике Беларусь лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития : монография / Т. В. Лисовская. – Минск : Четыре четверти, 2016. – 232 с.</p>
	<p>Любина, Г. А. Как воспитать умелого, самостоятельного, умного ребенка: рука развивает мозг : пособие для педагогов учреждений дошкол. образования и родителей / Г. А. Любина, О. В. Желонкина. – Минск : Зорны верасок, 2016. – 132 с.</p>
	<p>Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.] – 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. – 390 с. – (Высшее образование. Бакалавриат)</p>
	<p>Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошкол. образования / В. А. Шишкина. – 3-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 133 с.</p>

	<p>Пятница, Т. В. Как учить дошкольника грамоте. Занятия по обучению грамоте детей дошкольного возраста : пособие для педагогов дошкол. образования / Т. В. Пятница. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 165 с.</p>
	<p>Энергоэффективная школа: время действовать! / под ред. С. Б. Савеловой ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 216 с.</p>
	<p>Мельник, О. А. Организационно-методические аспекты формирования поликультурной компетентности участников образовательного процесса : учеб.-метод. пособие / О. А. Мельник ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 84 с.</p>
	<p>Педагогика многообразия : учеб. пособие / авт. коллектив: О. Грауманн, В. Гребенникова, М. Емельянова, Г. Нестеренко [и др.] ; науч. ред. С. Цымбал. – Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. – 420 с.</p>

	<p>Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой: планы семинарских и практических занятий / сост. М. М. Ярмолинская ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 36 с.</p>
	<p>Вырковская, Г. В. Жанрово-стилистические особенности русского языка : учеб.-метод. пособие / Г. В. Вырковская ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 125 с.</p>
	<p>Let's Speak English. Давайте говорить по-английски : учеб.-метод. пособие / сост.: Н. Г. Алексеева, Е. А. Харченко; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 104 с.</p>
	<p>Great Britain and the USA: Country Studies. Великобритания и США: страноведение : учеб.-метод. пособие / сост.: Л. Е. Светличная, Е. В. Хоменко ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2017. – 138 с.</p>