

Содержание и организация методической работы с учителями географии в 2017/2018 учебном году

Омельянович И.Г., методист высшей категории
управления учебно-методической работы
Государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»

Методическую работу с учителями географии в 2017/2018 учебном году предлагается организовать по единой теме «Совершенствование предметно-методической подготовки учителя географии». При планировании методической работы с учителями географии следует учитывать требования нормативных правовых документов, научно-методическое обеспечение по учебному предмету «География», интересы и запросы педагогов, их профессиональные компетенции.

Методическую деятельность с учителями географии рекомендуется осуществлять по следующим направлениям:

совершенствование предметно-методической компетенции учителя географии;

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «География» в учреждениях общего среднего образования в этом учебном году обусловлены обновлением учебных программ; изменением предметного содержания с учетом практикоориентированной направленности и межпредметных связей; внедрением учебных пособий нового поколения, разработанных в соответствии с обновленными учебными программами.

Важными задачами методической деятельности учителей географии в современных условиях являются:

освоение обновленных учебных программ и измененного содержания по учебному предмету «География»;

совершенствование методики преподавания географии, актуализация и углубление методических знаний учителей географии;

реализация компетентностного подхода в преподавании географии;

обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания географии на базовом и повышенном уровнях изучения в условиях профильного обучения;

обеспечение воспитательного потенциала учебных занятий;

повышение интереса, расширение и углубление знаний у учащихся по географии в шестой школьный день.

Работа с учителями географии в 2017/2018 учебном году должна учитывать, что в соответствии с приказом Министерства образования от 24.07.2017 № 500 «О проведении мониторинга качества общего среднего образования 2017/2018 учебном году» в феврале 2017 г. будет проведена республиканская контрольная работа по учебному предмету «География» (X класс).

На **районном уровне** методической работы с учителями географии в 2017/2018 учебном году рекомендуется провести августовское совещание и 3 заседания районного методического объединения учителей географии. Организовать (продолжить) работу школы совершенствования педагогического мастерства, творческой группы и иных методических формирований, деятельность которых планируется с учетом кадрового состава педагогических работников, а также с учетом интересов и запросов учителей, их профессиональных умений и навыков. Особое внимание необходимо уделить работе с молодыми педагогами, она должна быть направлена на адаптацию педагогов к профессии, оказание им помощи в овладении основами профессионального мастерства, формирование у них потребности в непрерывном самообразовании.

На августовских предметных секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2017/2018 учебном году:

обновленные учебные программы по учебному предмету «География»;

программы факультативных занятий по учебному предмету «География»;

новые учебные пособия и особенности работы с ними;

учебно-методические пособия для учителей географии, методические публикации в предметных научно-методических журналах;

рекомендации по результатам республиканского мониторинга качества образования как информационная основа совершенствования образовательного процесса.

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2016/2017 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2017/2018 учебном году.

3. Система работы учителя географии по обобщению, описанию и представлению опыта собственной педагогической деятельности на квалификационном экзамене при прохождении аттестации на подтверждение и присвоение высшей квалификационной категории.

Для проведения заседаний районного методического объединения учителей географии рекомендуются темы:

1. Обновленные учебные программы и изменение содержания по учебному предмету «География».

Изменения в содержании учебных программ по учебному предмету «География» в 6-9 классах, 10-11 классах. Практикоориентированная направленность. Задачи обучения учебному предмету «География». Определённые учебной программой: географические понятия, обучающие и итоговые практические работы, обобщающее повторение; основные требования к результатам учебной деятельности учащихся. 7 класс, вместо «Начального курса географии» изучается «География материков и стран»; особенности содержания.

2. Совершенствование компетенции учителя выбора географического содержания для учебного занятия с учетом образовательных запросов учащихся.

Реализация предметного содержания: анализ, отбор и структурирование учебного материала в соответствии с основными целями учебного занятия. Включение в учебное содержание жизненных ситуаций. Построение содержания географического образования на практикоориентированной основе. Формирование у учащихся опыта деятельности и применения полученных знаний. Учёт особенностей обучаемых, их уровня подготовки, образовательных запросов при

реализации программных требований. Географические знания, умения, опыт деятельности. Формирование и развитие предметных знаний и умений, опыта деятельности. Географическое понятие – главная частица географических знаний. Отбор и структурирование содержания для изучения географического понятия на учебном занятии. Показ практической и теоретической значимости изучаемого материала, применение изученных понятий. Домашнее задание и его назначение.

3. Обеспечение воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий.

Взаимосвязь воспитания и обучения как основа современного образовательного процесса. Развитие и формирование личности учащихся. Усиление внимания к личности, факторам её развития. Воспитательный потенциал учебного предмета «География», формирование патриотизма и национальной идентичности. Воспитательное воздействие географического содержания на систему мировоззрения учащихся, формирование ценностных ориентиров и идеалов личности; таких качеств личности, как гражданственность, толерантность. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за состояние биосферы, экологическое благополучие своей территории и планеты. Проявление в процессе учебной деятельности таких качеств личности как, чувство долга, ответственность, трудолюбие и добросовестность.

Условия и направления реализации воспитательного потенциала учебного предмета. Реализация воспитательного содержания через текстовый компонент, вопросы, задания. Реализация воспитательных возможностей при изучении экономического содержания. Влияние экономического образования на формирование экономической культуры, предполагающей выбор модели нравственного поведения личности и средств достижения ею поставленной цели.

4. Повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний у учащихся по географии в шестой школьный день.

Индивидуализация и дифференциация образования по учебному предмету «География» в 6 школьный день. Работа с мотивированными учащимися. Организация и проведение географической олимпиады по учебному предмету «География». Проектная и исследовательская деятельность в образовательной области «География». Работа с

учащимися с низкой мотивацией обучения. Занятия стимулирующего и поддерживающего характера.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, их информирование, консультации о взаимодействии участников образовательного процесса. Популяризация географических знаний, информационные ресурсы в образовательной области «География». Реализация краеведческого подхода при организации деятельности учащихся в 6 школьный день.

5. Актуализация и углубление методических знаний учителей географии, совершенствование методики преподавания географии. Современный этап школьного географического образования в условиях обновления учебных программ и изменения содержания образования. Компоненты методической системы обучения географии в школе (цели, содержание, методы, приемы, технологии и средства обучения, формы контроля результатов обучения) в современных условиях. Структура и цели обучения географии в школе. Динамика формирования географических знаний. Географическая культура и язык географии. Система средств обучения географии. Учебник географии и приёмы работы с ним. Учебная географическая карта и работа с ней. Применение технических средств обучения. Современный урок географии. Подготовка учителя к уроку географии. Проектирование образовательной деятельности учащихся с учетом комплекса психолого-педагогических и методических требований. Предпрофильная подготовка и профильное обучение географии. Методическая система, подходы и типы обучения географии. Анализ собственной профессиональной деятельности.

6. Реализация компетентностного подхода в практике преподавания географии

Компетентностный подход в преподавании географии. Построение содержания географического образования на практико-ориентированной основе. Составляющие географической компетентности учащегося. Формирование опыта деятельности и применения полученных знаний. Создание условий на учебном занятии для получения учащимися собственного опыта деятельности. Развитие информационных и коммуникативных компетенций. Формирование читательской грамотности учащихся при изучении географии.

Формирование умений анализа, оценки, интерпретации и применения информации. Преобразование информации в разные виды (вербализация картографической информации, построение на основе численных данных графиков, диаграмм, картосхем и др.).

Развитие учебно-познавательных и исследовательских компетенций. Формирование опыта применения научных знаний и исследовательских умений. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся по географии.

Компетентностный подход на учебном занятии по географии в условиях предпрофильного и профильного обучения.

На **областном уровне** методической работы с учителями в 2017/2018 учебном году рекомендуется провести для учителей географии следующие межкурсовые мероприятия (семинар, конференция):

1. Обобщение педагогического опыта преподавания географии на базовом и повышенном уровне в условиях профильного обучения.
 - 1) цели и смысл обобщения опыта педагогической деятельности;
 - 2) этапы работы по обобщению своего опыта;
 - 3) компоненты опыта как дидактической системы: научная основа опыта, цели, содержание, методы и средства, результат, проблемы, требующие дальнейшего решения;
 - 4) обобщение и описание собственного педагогического опыта учителя географии;
 - 5) моделирование учебного занятия на основе педагогического опыта;
 - 6) эффективный педагогический опыт преподавания географии на базовом и повышенном уровне.
2. Совершенствование урока географии как основное направление повышения качества географического образования.
 - 1) эффективное применение современных методик и образовательных технологий в преподавании географии;
 - 2) повышение качества географического образования школьников на основе практикоориентированной направленности;
 - 3) опыт использования интерактивных методов, личностно-ориентированных моделей в образовательном процессе по географии;
 - 4) особенности учебного занятия при профильном обучении учащихся.

В связи с реализацией профильного географического образования рай(гор)методкабинетам, региональным институтам развития образования необходимо организовать систематическое и целенаправленное непрерывное повышение квалификации и профессионального уровня педагогов в условиях реализации допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Рай(гор)методкабинетам рекомендуется сформировать банк данных учреждений образования (классов, учителей, преподающих предметы на повышенном уровне), модели профильного обучения, в которых учебный предмет «География» изучается на III ступени общего среднего образования на повышенном уровне. При планировании тематики заседаний районных методических объединений учителей географии запланировать, где это необходимо, обучающие семинары по работе в профильных классах и обмен эффективным педагогическим опытом.

Региональным институтам развития образования обеспечить методическое сопровождение профильного обучения по учебному предмету «География». Для подготовки учителей к реализации профильного обучения необходимо привлечь учителей квалификационной категории «учитель-методист» и учителей высшей квалификационной категории, имеющих эффективный опыт педагогической практики обучения учащихся.

Содержание повышения профессиональной компетенции педагогов, в условиях работы на базовом и профильном уровнях обучения предметам, должно способствовать повышению уровня предметно-методической подготовки, овладению педагогами современными технологиями и методиками обучения географии в X и XI классах. Особое внимание уделить практикоориентированному обучению; способам формирования и совершенствования у учащихся метапредметных (общеучебных) и предметных (специфических) компетенций, универсальных способов деятельности.

Литература

1. Богачева, И. В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности / И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Сурикова. – Минск : АПО, 2012
2. Галай, И. П. Методика обучения географии / И. П. Галай. – Минск : Аверсэв, 2006.

3. Глинский, А. А. Методическая работа в общеобразовательном учреждении : учебно-метод. пособие / А. А. Глинский. – Минск : ГУО «Академия последипломного образования», 2006.
4. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : Курс лекций // О. С. Гребенюк,. – Калининград : Калинингр. гос. ун-т, 1995.
5. Жмойдяк, Р.А. Картография. Курс лекций. / Р.А.Жмойдяк, Л.В.Атоян – Минск, 2006.
6. Изучаем Беларусь: статистика для школьников – Интернет-ресурс: <http://www.belstat.gov.by/>
7. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока. / Ю. А. Конаржевский. – Москва: Центр Педагогический поиск, 2000.
8. Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В.П.Максаковский. – Москва : Дрофа, 2006.
9. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география. В 2ч. Часть 2./ В.П.Максаковский. – Москва : ВЛАДОС, 2009.
10. Обух, Г. Г. Методика обучения географии / Г. Г. Обух. – Минск : Университетское, 2001.
11. Социально-экономическая география: словарь-справочник / отв. ред. А.П.Горкин. – Смоленск : Ойкумена, 2013.
12. Учебные программы по предмету «География», 2017 год
<http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html>