



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**  
к третьему этапу выпускного экзамена  
по завершении обучения и воспитания  
на III ступени общего среднего  
образования по учебному предмету  
«Иностранный язык» (английский,  
немецкий, французский, испанский)

Сборник материалов

Минск • 2018

Министерство образования Республики Беларусь  
Государственное учреждение образования  
«Академия последипломного образования»

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский, немецкий, французский, испанский)**

Сборник материалов

3-е издание,  
с изменениями и дополнениями

Минск • АПО  
2018

УДК 802.0-3

ББК 81.2

П-69

Рецензенты:

доцент кафедры иноязычной коммуникации факультета инновационной подготовки Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат педагогических наук *О. В. Соколовская*; заведующий кафедрой современных методик и технологий образования ГУО «Академия последипломного образования», кандидат филологических наук *Н. С. Боровик*

В состав авторов входят учителя-практики, которые являются членами республиканской творческой группы учителей иностранных языков: учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 24 г. Минска» *И. В. Зубрилина*; учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 24 г. Минска» *О. В. Негурэ*; заместитель директора по учебной работе, учитель французского языка высшей категории ГУО «Гимназия № 8 г. Минска» *Е. В. Станкевич*; учитель испанского языка высшей категории ГУО «Лицей г. Борисова» Минской области *Н. К. Шайнова*; методист высшей категории ГУО «Академия последипломного образования», отличник просвещения БССР, руководитель республиканской творческой группы учителей иностранных языков *Г. С. Хадасевич*

**Практические** задания к третьему этапу выпускного экзамена по завершении П-69 обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский) / Г. С. Хадасевич [и др.] ; ГУО «Акад. последипл. образования». – 3-е изд., с изм. и доп. – Минск : АПО, 2018. – 41 с.

ISBN 978-985-495-455-4.

Задания содержат практические образцы к третьему этапу выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык».

Данные материалы могут использоваться учителями иностранных языков для организации и проведения третьего этапа выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык».

УДК 802.0-3

ББК 81.2

ISBN 978-985-495-455-4

© ГУО «Академия последипломного образования», 2013

© ГУО «Академия последипломного образования», 2014

© ГУО «Академия последипломного образования», 2018

## Содержание

Введение .....	4
Английский язык (практические задания) .....	6
Немецкий язык (практические задания) .....	15
Французский язык (практические задания).....	25
Испанский язык (практические задания).....	34

## Введение

По завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в июне 2018 года выпускники учреждений общего среднего образования сдают выпускной экзамен по учебному предмету «Иностранный язык». При организации и проведении выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования следует руководствоваться учебными программами:

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Замежная мова (англійская, нямецкая, французская, іспанская, кітайская)» для X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання // Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. X клас (базавы ўзровень). — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для X класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. X класс (базовый уровень). — Минск : Национальный институт образования, 2015;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Замежная мова (англійская, нямецкая, французская, іспанская, кітайская)» для X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання // Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. X клас (павышаны ўзровень). — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для X класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания // Учебные программы по учебным

предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. X класс (повышенный уровень). – Минск : Национальный институт образования, 2015;

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання «Замежная мова: англійская, нямецкая, французская, іспанская, кітайская. X–XI класы» (базавы і павышаны ўзроўні). – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания «Иностранный язык»: английский, немецкий, французский, испанский, китайский. X–XI классы» (базовый и повышенный уровни). – Минск : Национальный институт образования, 2017.

При подготовке к экзамену также необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования ([www.edu.gov.by](http://www.edu.gov.by)).

Третий этап выпускного экзамена предполагает спонтанную беседу экзаменационной комиссии и испытуемого в соответствии с предложенным в каждом билете предметно-тематическим содержанием общения. Во всех учреждениях общего среднего образования учителя иностранных языков должны составить практические задания, которые содержат по пять вопросов к каждому из 25 экзаменационных билетов для проведения спонтанной беседы.

С целью оказания практической помощи учителям английского, немецкого, французского, испанского языков в подготовке и проведении выпускного экзамена по иностранному языку педагоги, входящие в состав республиканской творческой группы учителей иностранных языков, составили практические задания к третьему этапу выпускного экзамена. Многие из них включены в данный сборник.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (практические задания)

.....

### Card № 1

#### Let's talk about accommodation

1. Let's talk about accommodation. Tell about the house/flat you live in.
2. Do you agree that living in a flat is better than living in a house? Prove your point of view.
3. Ask me what my flat/house looks like.
4. Most newlyweds have some doubts whether to build their own house or buy a spacious flat. What can you advise them?
5. Explain why people want to make their houses more environmentally friendly.

### Card № 2

#### Let's talk about the education

1. Let's talk about education. Does school provide young people with knowledge and experience they need in life?
2. Do you agree that "teachers open the door but you must enter it by yourself"? Prove your point of view.
3. Ask me about my school life.
4. What ideas from Belarusian school can you advise a teacher from Great Britain to use in British schools?
5. Imagine that you are working as a teacher at our school. Would you find this job interesting?

### Card № 3

#### Let's talk about the environment

1. Let's talk about the environment. What can people do to protect nature?
2. Do you agree that everybody must take care of nature? Prove your point of view.

3. What would you like to ask your British friend about the measures taken to protect the environment in Britain?
4. A friend of yours wants to develop a program to protect the city where he lives. Give him a piece of advice.
5. Comment on the saying “Think globally, do locally”.

#### **Card № 4**

##### **Let's talk about Belarus**

1. Let's talk about Belarus. Are you proud of your Motherland?
2. Do you agree that Belarus is worth being visited? Prove your point of view.
3. What questions about Belarus can puzzle you?
4. Give advice to a foreigner who wants to spend an unusual week-end in Belarus.
5. They say that Belarus is at the crossroads of Europe. Explain why.

#### **Card № 5**

##### **Let's talk about Great Britain**

1. Let's talk about Great Britain. Would you like to visit Britain?
2. Do you agree that Great Britain is a country of traditions? Prove your point of view.
3. What would you like to ask a British teenager about Britain?
4. Give me a piece of advice on what sights to see in London.
5. Explain why Britain is so popular among tourists.

#### **Card № 6**

##### **Let's talk about science and modern technologies**

1. Let's talk about science and modern technologies. What is the role of science in our fast-moving world?
2. Do you agree that technological achievements are changing our life?
3. What would you ask a famous scientist about?
4. Advise me what gadget to buy.
5. Explain why people are becoming more dependent on high-tech devices.



### **Card № 7**

#### **Let's talk about art**

1. Let's talk about arts. What kind of art do you enjoy most?
2. Do you agree that people of different age prefer different kinds of art?
3. Ask me about the performance or the concert I have visited recently.
4. Give me some advice on what museum or exhibition to visit.
5. Explain why a lot of people don't understand modern art.

### **Card № 8**

#### **Let's talk about your future career**

1. Let's talk about your future career. What is your idea of an ideal job?
2. Some people think that it is necessary to have a good command of a foreign language to get a good job. Do you agree with this?
3. Imagine that you are an employer at the job interview. What questions would you ask a person applying for the job?
4. What would you advise a person who is about to go to a job interview?
5. Explain what things people should take into consideration when choosing a career.

### **Card № 9**

#### **Let's talk about your family**

1. Let's talk about family. What is family for you?
2. Do you agree that family ties are the strongest?
3. What will you ask your British friend about his/her family?
4. What can you advise people who want to have a close and happy family?
5. They say parents and children have difficulties in understanding each other because of the generation gap. What is your attitude to this problem?

### **Card № 10**

#### **Let's talk about youth and society**

1. Let's talk about youth and society. Do many young people in Belarus take an active part in the life of modern society?
2. Not all Belarusian teenagers have joined youth organizations. What stops them?
3. What would you ask a leader of a youth organization about?
4. What Belarusian youth organization would you recommend your friend to join?
5. Explain why young people organize clubs and societies.

### **Card № 11**

#### **Let's talk about the mass media**

1. Let's talk about the mass media. What is implied under the term "mass media"?
2. Do you agree that thanks to mass media the whole world has become a "global village"? Prove your point of view.
3. Ask me about the mass media I prefer and their role in my life.
4. Convince me that a mobile is a necessity for every teenager.
5. Explain why many people say that newspapers, radio and TV will lose their popularity and importance soon.

### **Card № 12**

#### **Let's talk about the mass media**

1. Let's talk about the mass media. What is the role of mass media in the life of contemporary society?
2. Do you agree that all means of communication are very effective? Prove your point of view.
3. What can you ask a British teenager about the mass media in his/her country?
4. My cousin spends a lot of time chatting online; it makes all the family angry. What can you advise in such a situation?
5. Can the Internet replace other mass media? What is your opinion?

### **Card № 13**

#### **Let's talk about international cooperation**

1. Let's talk about international cooperation. Why do people create international organizations?
2. Do you agree that our republic has contributed a lot to the resolution of global issues and builds up mutually beneficial relations with other countries? Prove your point of view.
3. Ask me about the activities of our country on the international arena.
4. Which cultural event held in Belarus would you recommend your foreign friends to visit?
5. Explain why contacts between countries are necessary for their development.

### **Card № 14**

#### **Let's talk about national character and stereotypes**

1. Let's talk about national character and stereotypes. Do you have any associations with "a typical British", "a typical American", "a typical Belarusian"?
2. Do you agree that stereotypes give a true picture of a national character? Prove your point of view.
3. Ask a British teenager what British people are like.
4. Your friend is going to visit the USA, advise him/her how to behave and treat the Americans.
5. How would you describe Belarusian people?

### **Card № 15**

#### **Let's talk about outstanding people**

1. Let's talk about outstanding people. Would you like to be famous?
2. Do you agree that nowadays a lot of teenagers want to become famous? Prove your point of view.
3. What would you ask a well-known person about?
4. What can you advise a person who wants to get success and become famous?
5. Society has a special attitude to great and famous people. How can you comment on it?

### **Card № 16**

#### **Let's talk about tourism**

1. Let's talk about tourism. What role does it play in modern life?
2. Do you agree that travelling with friends is much more interesting than travelling with parents? Prove your point of view.
3. Imagine you are going to another country on holiday. What would you ask a travel agent about?
4. What can you advise a person who doesn't know where to spend his/her holiday?
5. What opportunities does tourism around Belarus give to foreign tourists?

### **Card № 17**

#### **Let's talk about accommodation**

1. Let's talk about different types of housing. What type do you like most?
2. East or West, home is best. Do you agree with this proverb?
3. Imagine that you are going to rent a flat. What would you ask your landlord about?
4. People want to make their houses cozier and more comfortable. Advise them what to start from.
5. Explain why young people prefer living in a flat to living in a house.

### **Card № 18**

#### **Let's talk about your family**

1. Let's talk about family. What role does it play in each person's life?
2. Do you agree that family traditions make family ties stronger? Prove your point of view.
3. What questions would you ask a family psychologist?
4. What can you advise people who want to get on well with their parents?
5. Comment on the saying "Blood is thicker than water".

### **Card № 19**

#### **Let's talk about your future career**

1. Let's talk about your future career. Is it easy to make the right choice?
2. Do you agree that it is necessary to have a good command of a foreign language to get a good job?
3. What questions will you ask your future employer at a job interview?
4. Give some advice to a school leaver on what he/she needs to think about while choosing future career.
5. Would you rather take up a challenging but not very well-paid job or a monotonous well-paid job? Explain your choice.

### **Card № 20**

#### **Let's talk about Belarus**

1. Let's talk about Belarus. What is our republic famous for?
2. Do you agree that Belarus has a glorious past? Prove your point of view.
3. What questions about Belarus do you expect to hear from a British teenager?
4. What sights in our country belonging to the world heritage would you advise a foreigner to visit?
5. You are asked to write an article about Belarus for an international student magazine. What will you write about?

### **Card № 21**

#### **Let's talk about any English-speaking country**

1. Let's talk about the USA/Canada/Australia. What do you know about this country?
2. Do you agree that this country is worth visiting? Explain why.
3. What would you ask a teenager from this country about?
4. Advise me what places of interest to visit in this country.
5. Explain why this country is so popular among tourists.

### **Card № 22**

#### **Let's talk about national character and stereotypes**

1. Let's talk about national character and stereotypes. Do you follow any stereotypes or prejudices?
2. Do you agree that people belonging to one nation have a lot in common? Prove your point of view.
3. Ask an American teenager what American people are like.
4. Your friend is going to visit Great Britain, advise him/her how to behave and treat the British.
5. What stereotypes connected with the Belarusians do you know?

### **Card № 23**

#### **Let's talk about youth and society**

1. Let's talk about youth and society. Do you belong to any youth organization?
2. Do you agree that active social activities make the life of young people more interesting? Prove your point of view.
3. What would you ask a British teenager about youth movement in Great Britain?
4. What would you advise a person who is going to join a youth organization?
5. Explain what makes young people join youth organizations.

### **Card № 24**

#### **Let's talk about education**

1. Let's talk about education. What can you tell about your studying at school?
2. Do you agree that our school gives a person a good start in life? Prove your point of view.
3. Ask a British teenager about his/her school.
4. What would you advise a primary school pupil who doesn't want to study?
5. People often come back to school and meet their teachers and former classmates. Explain why.

**Card № 25**

**Let's talk about tourism**

1. Let's talk about tourism. Is modern life possible without traveling?
2. Do you agree that changing places is a good rest? Prove your point of view.
3. What questions would you ask a guide on a tour around London?
4. Advise me which type of tourism to take to.
5. Explain why tourism is so important for many countries.

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** **(практические задания)**

.....

### **Prüfungskarte № 1**

#### **Wollen wir über Kunst sprechen**

1. Welche Bedeutung hat die Kunst für dich? Berichte darüber.
2. Wann warst du das letzte Mal in einem Museum? Was hat dich dabei besonders beeindruckt?
3. Ein Freund von dir war vor kurzem in Berlin. Du interessierst dich für seine Eindrücke von den Museen. Wonach würdest du ihn fragen?
4. Du hast Besuch aus Deutschland. Welche Museen würdest du deinen Gästen empfehlen? Warum?
5. Graffiti ist eine Art der modernen Kunst. In vielen Städten ist es aber verboten, auf den Straßen zu sprühen. Was hältst du davon?

### **Prüfungskarte № 2**

#### **Wollen wir über Wohnmöglichkeiten sprechen**

1. Wohnst du in einem Hochhaus oder in einem eigenen Haus? Beschreibe es.
2. Hast du einen Ort in deiner Wohnung bzw. deinem Haus, wo du dich am wohlsten fühlst?
3. Du möchtest eine Wohnung mieten. Welche Fragen würdest du an deine Vermieterin bzw. deinen Vermieter stellen?
4. Ein Freund von dir will sein Zimmer gemütlich einrichten. Was würdest du ihm empfehlen?
5. Was ist besser: ein eigenes Haus zu haben oder in einer Wohnung zu wohnen? Was meinst du?



### **Prüfungskarte № 3**

#### **Wollen wir über hervorragende Menschen sprechen**

1. Wie kannst du die Rolle einer Persönlichkeit und ihren Beitrag zur Entwicklung der Gesellschaft, Wissenschaft und Kunst einschätzen? Berichte darüber.
2. Auf welche hervorragenden Menschen kann Belarus stolz sein?
3. Du machst ein Interview mit einer berühmten Persönlichkeit. Wen möchtest du interviewen und welche Fragen würdest du an diesen Menschen stellen?
4. Welche hervorragenden Menschen empfiehlst du als Vorbilder für die jüngeren Schüler?
5. Was meinst du, über welche Charaktereigenschaften muss eine Persönlichkeit verfügen, um etwas Hervorragendes zu erreichen? Sage deine Meinung

### **Prüfungskarte № 4**

#### **Wollen wir über den Nationalcharakter sprechen**

1. Welche Charaktereigenschaften sind den Belarussen eigen? Berichte darüber.
2. Entsprechen immer stereotype Vorstellungen über andere Völker der Wirklichkeit? Führe Beispiele für mögliche Vorurteile an.
3. Du möchtest einen Gast aus Deutschland nach seinen Eindrücken von den Belarussen fragen. Welche Fragen würdest du an ihn stellen?
4. Was würdest du empfehlen, um Vorurteile über andere Völker abzubauen?
5. Gibt es viele Unterschiede im Nationalcharakter der Deutschen und Belarussen? Sage deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 5**

#### **Wollen wir über die Bildung sprechen**

1. Was ist dir über das Schulsystem in Deutschland bekannt? Berichte darüber.
2. Wie findest du die Verteilung der Schüler auf verschiedene Schultypen? Ist es gerecht?

3. Du möchtest über die Bildungsmöglichkeiten nach der Schule in Deutschland erfahren. Wonach würdest du deinen deutschen Freund fragen?

4. Dein Freund hat Angst vor den Abschlussprüfungen. Welche Ratschläge kannst du ihm geben?

5. Würdest du einmal an einem Schüleraustausch teilnehmen? Begründe deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 6**

#### **Wollen wir über Massenmedien sprechen**

1. Was gehört zu den modernen Massenmedien? Berichte darüber.

2. Welche Massenmedien werden heutzutage von den Jugendlichen meistens genutzt?

3. Du machst eine Umfrage in der Klasse zum Thema “Mediennutzung”. Welche Fragen würdest du an deine Mitschüler stellen?

4. Dein deutscher Freund möchte seine Russischkenntnisse vertiefen. Welche Fernsehsendungen oder Internetseiten würdest du ihm empfehlen?

5. Was meinst du, werden die digitalen Massenmedien die gedruckten einmal völlig verdrängen? Begründe deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 7**

#### **Wollen wir über die internationale Zusammenarbeit sprechen**

1. Wie wichtig ist die internationale Zusammenarbeit für die Entwicklung der modernen Gesellschaft? Berichte darüber.

2. Welche Möglichkeiten gibt es heutzutage, um mit den Jugendlichen aus anderen Ländern Kontakte aufzunehmen?

3. Ein Freund von dir hat ein Praktikum bei der UNO geleistet. Welche Fragen würdest du an ihn stellen?

4. Teilnahme an welchen internationalen Projekten würdest du einem Freund von dir empfehlen?

5. Europa ohne Grenzen. Wie findest du diese Idee? Begründe deine Meinung.

## **Prüfungskarte № 8**

### **Wollen wir über Jugend und Jugendgruppen sprechen**

1. Wie wichtig ist die Rolle der Jugendorganisationen für die Erziehung der Jugendlichen? Berichte darüber.
2. Gehörst du selber zu einer Jugendorganisation? Beschreibe kurz deine Tätigkeit.
3. Du machst ein Interview mit einem Aktivist der Belarussischen republikanischen Jugendunion für die Schülerzeitung. Welche Fragen würdest du an ihn stellen?
4. Ein Freund von dir will sich ehrenamtlich engagieren. Was würdest du ihm empfehlen?
5. Wie ist das Bild der Jugendlichen von heute? Sage deine Meinung.

## **Prüfungskarte № 9**

### **Wollen wir über die Berufswahl sprechen**

1. An welchen Kriterien muss man sich orientieren, um die richtige Berufswahl zu treffen? Berichte darüber.
2. Hast du dich schon für einen Beruf entschieden? Erzähle von deinem zukünftigen Beruf.
3. Frag deinen deutschen Freund danach, wo er sich über verschiedene Berufe informieren kann. Was würde dich besonders interessieren?
4. Dein Freund zweifelt an der Richtigkeit seiner Berufswahl. Was würdest du ihm empfehlen?
5. Um einen guten Job zu haben, braucht man unbedingt eine Universitätsausbildung. Was hältst du davon?

## **Prüfungskarte № 10**

### **Wollen wir über Wohnmöglichkeiten sprechen**

1. Welche Vor- und Nachteile gibt es im Leben in einer Stadt und auf dem Land? Berichte darüber.
2. Wo würdest du in Zukunft leben wollen: in einer Großstadt oder in einem Dorf? Warum?
3. Frag deinen Freund aus einer Kleinstadt nach den Kulturmöglichkeiten in seiner Stadt?

4. Was würdest du deinem Freund empfehlen, der zum Studium aus einem Dorf in eine Stadt umgezogen ist. Welche Schwierigkeiten könnte er haben?

5. Heute verlassen viele Jugendliche die Dörfer. Welche Gründe gibt es dafür? Was meinst du dazu?

### **Prüfungskarte № 11**

#### **Wollen wir über das soziokulturelle Porträt des Landes sprechen**

1. Was gehört zum soziokulturellen Porträt des Landes? Präsentiere dein Heimatland.

2. Welche kulturellen Traditionen hältst du für typisch belarussisch?

3. Dein Freund aus Deutschland ist zum ersten Mal in Belarus. Du interessierst dich für seine Eindrücke. Wonach würdest du ihn fragen?

4. Du bekommst Besuch aus Deutschland. Welche Sehenswürdigkeiten würdest du deinen Gästen empfehlen?

5. Belarussen sind tolerant! Was meinst du dazu?

### **Prüfungskarte № 12**

#### **Wollen wir über die Familie sprechen**

1. Wie ist die Rolle der Familie für den einzelnen? Berichte darüber.

2. Möchtest du später eine eigene Familie gründen? Wie sieht deine ideale Familie aus?

3. Stell dir vor, du hast einen Freund, der in einer Großfamilie aufgewachsen ist. Welche Vor- und Nachteile sieht er? Frag danach deinen Freund.

4. Für viele junge Frauen ist ihre Karriere heute wichtig. Sie sind nicht sicher, ob sie eine eigene Familie gründen wollen. Was würdest du diesen jungen Frauen empfehlen?

5. Heute wollen viele junge Menschen ohne Trauschein (Eheschließung) zusammenleben. Wie findest du das? Sage deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 13**

#### **Wollen wir über Wissenschaft und Technik sprechen**

1. Wie verändert die Wissenschaft das Leben der Menschen? Berichte darüber.
2. Welche Erfindung hältst du für besonders bedeutend?
3. Du machst ein Interview mit einem Wissenschaftler. Wen möchtest du interviewen und welche Fragen würdest du stellen?
4. Der Alltag ohne Handy ist heute unvorstellbar. Was würdest du deinen Mitschülern empfehlen, damit sie das Handy sinnvoll nutzen?
5. Ist eine Erfindung immer Fortschritt? Sage deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 14**

#### **Wollen wir über Tourismus sprechen**

1. Viele Menschen reisen gern. Warum? Berichte darüber.
2. Reist du gern? Wohin? Mit wem?
3. Du möchtest nach Deutschland reisen. Du weißt nicht, für welche Verkehrsmittel du dich entscheiden solltest. Wie würdest du nach dem Rat fragen?
4. Welche Touristenattraktionen würdest du deinem deutschen Freund in Belarus empfehlen.
5. Wenn man auf eigene Faust in ein fremdes Land reist, können Schwierigkeiten entstehen. Was meinst du dazu?

### **Prüfungskarte № 15**

#### **Wollen wir über hervorragende Menschen sprechen**

1. Wie kannst du die Rolle einer Persönlichkeit und ihren Beitrag zur Entwicklung der Gesellschaft, Wissenschaft und Kunst einschätzen? Berichte darüber.
2. Auf welche hervorragenden Menschen kann Deutschland stolz sein?
3. Du machst ein Interview mit einer berühmten Persönlichkeit. Wen möchtest du interviewen und welche Fragen würdest du an diesen Menschen stellen?

4. Welche hervorragenden Menschen empfiehlst du als Vorbilder für die jüngeren Schüler?

5. Was meinst du, über welche Charaktereigenschaften muss eine Persönlichkeit verfügen, um etwas Hervorragendes zu erreichen? Sage deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 16**

#### **Wollen wir über die Bildung sprechen**

1. In unserem Lande sind alle Kinder und Jugendlichen schulpflichtig. Auf welche Schultypen können sie gehen? Wer entscheidet darüber?

2. Welche Schultraditionen an deiner Schule gefallen dir besonders? Warum?

3. Du möchtest wissen, welche zusätzlichen Angebote es in der Schule deines Freundes gibt. Frag danach deinen Freund.

4. Dein Freund möchte seine Leistungen in Deutsch verbessern. Was empfiehlst du ihm?

5. Oft bedeuten die Noten für die Schüler Stress. Kann man in einer Schule ohne Noten lernen? Was meinst du dazu?

### **Prüfungskarte № 17**

#### **Wollen wir über die Ökologie sprechen**

1. Wie beeinflusst der Mensch seine Umwelt? Berichte darüber.

2. Machst du etwas selbst zur Erhaltung der Natur?

3. In Deutschland wird heute auf erneuerbare Energien gesetzt. Welche Fragen über Nutzung von regenerativen Energiequellen würdest du deinem deutschen Freund stellen.

4. Wie kann man Energie im Haushalt einsparen? Gib Ratschläge.

5. Der einzelne Mensch kann auch seinen Beitrag zum Umweltschutz leisten. Was meinst du dazu?

## **Prüfungskarte № 18**

### **Wollen wir über Tourismus sprechen**

1. Laut zahlreicher Umfragen wollen heutzutage immer mehr Europäer ihren Urlaub im Heimatland verbringen. Wie schätzt du das Reiseverhalten der Belarussen ein?
2. Wie sind die beliebtesten Reiseziele in deiner Familie?
3. Du willst eine Reise in einer Reiseagentur buchen. Welche Fragen stellst du an den Angestellten?
4. Ein Freund von dir plant eine Reise. Was würdest du ihm empfehlen, damit er nur positive Erfahrungen mit seiner Reise macht?
5. Auf welche Arten des Tourismus muss man in Belarus setzen? Was meinst du?

## **Prüfungskarte № 19**

### **Wollen wir über Massenmedien sprechen**

1. Wie ist die Fernsehlandschaft in Belarus? Berichte darüber.
2. Welche Sendungen gehören zu deinen Lieblingssendungen?
3. Du arbeitest an dem Projekt "Rolle des Fernsehens im Leben der modernen Jugendlichen". Welche Fragen würdest du in diesem Projekt beleuchten?
4. Was kannst du den Jugendlichen empfehlen, die mehr als drei Stunden täglich fernsehen?
5. Kannst du dein Leben ohne Fernsehen vorstellen? Begründe deine Meinung.

## **Prüfungskarte № 20**

### **Wollen wir über Wissenschaft und Technik sprechen**

1. Wie verändern moderne Technologien das Leben der Menschen in der Zukunft? Berichte darüber.
2. Kannst du es dir vorstellen, dass intelligente Maschinen einmal die menschliche Arbeitskraft ersetzen?
3. Du machst ein Interview mit einem Wissenschaftler. Wen möchtest du interviewen und welche Fragen würdest du stellen?
4. Die Entwicklung der Kommunikationsmittel hat dazu beigetragen, dass viele Jugendliche heute miteinander überwiegend online kommunizieren. Was würdest du ihnen empfehlen?
5. Ohne technischen Fortschritt keine Zukunft. Was meinst du dazu?

## **Prüfungskarte № 21**

### **Wollen wir über die Berufswahl sprechen**

1. Wie ist die Bedeutung einer erfolgreichen Karriere heutzutage? Berichte darüber.
2. Was ist für dich bei der Berufswahl entscheidend?
3. Du machst ein Interview mit der Topmanagerin einer großen Firma, die gleichzeitig eine Mutter mit drei Kindern ist. Welche Fragen würdest du an sie stellen?
4. Manche Jugendlichen orientieren sich heute bei der Berufswahl an den Chancen, viel Geld zu verdienen. Was würdest du diesen Jugendlichen empfehlen?
5. Fremdsprachenkenntnisse können die Chancen auf dem Arbeitsmarkt verbessern. Was meinst du dazu?

## **Prüfungskarte № 22**

### **Wollen wir über die Kunst sprechen**

1. Was zählt man zur Kunst? Berichte darüber.
2. Welche Arten der Kunst magst du besonders?
3. Ein Freund von dir war vor kurzem in einer Ausstellung der modernen Kunst. Du interessierst dich für seine Eindrücke. Wonach würdest du ihn fragen?
4. Welche Kunstereignisse in Belarus würdest du den Gästen aus Deutschland empfehlen?
5. Die Jugendlichen interessieren sich nicht mehr für Kunst. Was meinst du dazu?

## **Prüfungskarte № 23**

### **Wollen wir über die Ökologie sprechen**

1. Wie sind die größten ökologischen Probleme in Belarus? Berichte darüber.
2. Die ausländischen Gäste wundern sich immer über saubere Straßen in Belarus. Heißt das, dass bei uns das Problem des Mülls gelöst ist?
3. In Deutschland wird viel Wert auf die Mülltrennung gelegt. Welche Fragen darüber würdest du deinem Freund aus Deutschland stellen?



4. Du nimmst an einer ökologischen Maßnahme für die Schüler der Grundschule “Wie ich meine Umwelt verbessere” teil. Was würdest du ihnen empfehlen?

5. “Tiere müssen genauso wie die Menschen respektiert werden.” – Was hältst du von dieser Aussage?

### **Prüfungskarte № 24**

#### **Wollen wir über die Familie sprechen**

1. Welche Traditionen und Feste kann man zu den Familientraditionen bzw. Familienfesten zählen? Berichte darüber.

2. Welche Traditionen und Rituale sind in deiner Familie besonders beliebt?

3. Dich interessiert, ob die Familientraditionen in Deutschland anders als in Belarus sind. Welche Fragen würdest du deinem deutschen Freund stellen?

4. Deine Freundin heiratet. Sie möchte ihre Hochzeit möglichst ungewöhnlich feiern. Was kannst du ihr empfehlen.

5. Heute ist Europa multinational. Was meinst du, welche Schwierigkeiten entstehen, wenn zwei Menschen aus verschiedenen Kulturen heiraten? Sage deine Meinung.

### **Prüfungskarte № 25**

#### **Wollen wir über das soziokulturelle Porträt des Landes sprechen**

1. Was gehört zum soziokulturellen Porträt des Landes? Präsentiere die Bundesrepublik Deutschland.

2. Deutschland ist ein multikulturelles Land. Wie verstehst du es?

3. Du schreibst ein Referat zum Thema “Staatssymbole Deutschlands”. Welche Fragen würdest du an einen Experten stellen?

4. Dein Freund will im Sommer nach Deutschland fahren. Was empfiehlst du ihm zu besichtigen?

5. Was ist für dich typisch deutsch? Sage deine Meinung.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (практические задания)

.....

### **Billet № 1**

#### **Parlons du logement**

1. Décrivez la maison ou l'appartement que vous habitez. Quels sont les avantages et les inconvénients?
2. Voudriez-vous être propriétaire d'un grand château médiéval? Pourquoi?
3. Finalement, j'ai trouvé la maison de mon rêve. Quelles questions aimeriez-vous me poser?
4. Donnez quelques conseils à votre ami(e) qui veut prendre la crémaillère.
5. Comment serait votre maison idéale? Où serait-elle située?

### **Billet № 2**

#### **Parlons du logement**

1. Comment est la maison (l'appartement) que vous habitez?
2. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne? Pourquoi?
3. Vos parents veulent louer un appartement pour les vacances en France. Quelles questions allez-vous poser à l'agent immobilier?
4. Votre ami(e) français(e) ne sait pas comment meubler sa chambre. Quels conseils pourriez-vous lui donner?
5. À votre avis, comment serait le logement du futur?

### **Billet № 3**

#### **Parlons de l'éducation**

1. Comment sont organisés les cycles de l'enseignement au Bélarus?
2. Une bonne éducation: est-ce que c'est important pour les jeunes dans notre pays? Pourquoi?

3. Pendant mon séjour en France j'ai passé quelques jours au lycée. Quelles questions aimeriez-vous me poser?
4. Donnez des conseils à un ami qui veut bien passer les examens.
5. L'école sans professeur, qu'en pensez-vous, c'est possible?

#### **Billet № 4**

##### **Parlons de l'éducation**

1. Je vous propose de parler de votre établissement scolaire. Comment est votre école (gymnasium, lycée)? Décrivez-la (le).
2. Arrivez-vous souvent en classe en retard? Pourquoi?
3. Vous faites connaissance avec un lycéen français. Que voudriez-vous savoir de ses études? Demandez-lui.
4. Quels conseils pourriez-vous donner à un ami qui a des problèmes à l'école?
5. Quelles langues étrangères aimeriez-vous apprendre et pourquoi?

#### **Billet № 5**

##### **Parlons des médias de masse**

1. Quel rôle jouent des médias de masse dans la vie?
2. Est-ce que vous pourriez vivre sans Internet? Pourquoi?
3. Quelles questions voudriez-vous poser au directeur d'une chaîne de télévision?
4. Quels conseils pourriez-vous donner à votre ami qui utilise beaucoup son portable?
5. Pourquoi dit-on que les médias sont le "quatrième pouvoir"?

#### **Billet № 6**

##### **Parlons des médias de masse**

1. Qu'est-ce qui vous inspire le plus confiance: la télévision, la radio, Internet ou le livre ?
2. La presse écrite, va-t-elle bientôt disparaître? Pourquoi?
3. Hier, j'ai regardé une émission très intéressante à la télé. Quelles questions aimeriez-vous me poser?

4. Conseillez à un(e) ami(e) francophone quelques moyens d'apprendre les actualités du Bélarus.

5. Peut-on croire toutes les sources d'informations? Pourquoi?

### **Billet № 7**

#### **Parlons des arts**

1. Qui est votre peintre, photographe ou sculpteur préféré? Parlez de lui.

2. Aimez-vous le théâtre? Pourquoi?

3. J'ai deux billets pour le concert d'un chanteur français. Quelles questions aimeriez-vous me poser?

4. Quels conseils pouvez-vous donner à un(e) ami(e) francophone qui veut participer à *La Nuit des musées* au Bélarus?

5. Quel rôle les arts jouent-ils dans votre vie?

### **Billet № 8**

#### **Parlons des arts**

1. Quels genres d'art préférez-vous?

2. Aimez-vous visiter les musées? Si oui, lesquels? Si non, pourquoi?

3. Votre ami(e) vient de visiter une exposition très impressionnante. Quelles questions voudriez-vous lui poser?

4. Votre ami(e) français(e) voudrait découvrir l'architecture bélarusse. Conseillez-lui quelques sites à visiter.

5. Si vous aviez une telle possibilité, quelle peinture accrocheriez-vous dans votre chambre? Pourquoi?

### **Billet № 9**

#### **Parlons des jeunes et de la société**

1. Quels problèmes préoccupent les jeunes d'aujourd'hui?

2. Êtes-vous membre d'une organisation ou d'un club? Si oui, lequel (laquelle)? Si non, pourquoi?

3. Votre ami(e) français(e) travaille comme bénévole. Quelles questions voudriez-vous lui poser?

4. Votre ami(e) voudrait participer à un chantier de jeunes. Quels conseils pourriez-vous lui donner?

5. Si vous aviez le pouvoir de résoudre un seul problème dans le monde d'aujourd'hui, quel serait ce problème?

### **Billet № 10**

#### **Parlons des sciences et des technologies**

1. Quel rôle jouent des sciences et des technologies dans la vie?

2. Êtes-vous pour ou contre le progrès technique? Pourquoi?

3. Votre ami(e) français(e) vient de visiter la Cité des sciences et de l'industrie à Paris. Quelles questions voudriez-vous lui poser?

4. Votre ami(e) français(e) est accro au portable et il veut toujours avoir un modèle dernier cri. Quels conseils pouvez-vous lui donner?

5. Comment imaginez-vous le monde dans 100 ans?

### **Billet № 11**

#### **Parlons des sciences et des technologies**

1. Quels avantages les technologies modernes nous offrent-elles?

2. Est-ce que le téléphone portable est indispensable pour vous? Pourquoi?

3. Si vous rencontriez un scientifique que vous admirez, quelles questions lui poseriez-vous?

4. Les parents de votre ami(e) français(e) sont contre Internet. Votre ami(e) veut démontrer qu'ils ont tort. Quels conseils pourriez-vous lui donner?

5. Certains disent que l'informatique et les nouvelles technologies vont tuer le livre, qu'en pensez-vous?

### **Billet № 12**

#### **Parlons des hommes illustres**

1. L'histoire de chaque pays connaît beaucoup de noms célèbres, pouvez-vous citer quelques grandes personnalités?

2. Doit-on bien connaître l'histoire de son pays? Pourquoi?

3. Vous avez la chance d'interviewer une personnalité éminente. Qui choisiriez-vous et quelles questions lui poseriez-vous?

4. Votre ami(e) français(e) voudrait découvrir le passé de notre pays. Quels conseils pourriez-vous lui donner?

5. Quel nom voudriez-vous donner à une nouvelle rue de votre ville? Pourquoi?

### **Billet № 13**

#### **Parlons des hommes illustres**

1. Qui a contribué à la gloire de notre pays?

2. Est-ce qu'il y a une personne mondialement connue qui vous sert d'exemple à suivre? Si oui, qui est-ce? Si non, pourquoi?

3. Votre ami(e) vient de lire un article sur les derniers succès scientifiques et technologiques de la France. Quelles questions voudriez-vous lui poser?

4. Votre ami(e) français(e) veut devenir célèbre. Donnez-lui quelques conseils pour développer ses capacités et réaliser son rêve.

5. Que pourriez-vous faire pour la prospérité de notre pays?

### **Billet № 14**

#### **Parlons de la famille**

1. Parlons de la famille. Que signifie la famille pour vous?

2. Est-ce que vous aidez vos parents? Si oui, comment? Si non, pourquoi?

3. Je ne fais pas le ménage dans ma maison (mon appartement). Quelles questions aimeriez-vous me poser?

4. Quels conseils pourriez-vous donner à votre ami(e) français(e) qui attend avec impatience d'avoir 18 ans pour quitter la maison?

5. Pour vous, qu'est-ce que signifie "être majeur"?

### **Billet № 15**

#### **Parlons de la famille.**

1. Parlons des relations en famille. Comment sont les relations entre les membres de votre famille dans la vie quotidienne?

2. Voudriez-vous avoir une grande famille? Pourquoi?
3. Les relations entre les parents et les adolescents au Bélarus et en France sont-elles différentes ou semblables? Quelles questions aimeriez-vous poser à un(e) ami(e) français(e)?
4. Que pourriez-vous conseiller à un(e) adolescent(e) qui a des conflits avec ses parents?
5. On dit que l'âge de 17 ans est le plus difficile. Qu'en pensez-vous?

### **Billet № 16**

#### **Parlons du choix d'un métier**

1. Vous allez terminer vos études à l'école. De quel métier rêvez-vous?
2. Vos parents, sont-ils d'accord avec votre choix? Pourquoi?
3. Quelles questions voudriez-vous poser à une personne qui gagne bien sa vie?
4. Votre ami(e) ne sait pas quel métier choisir. Donnez-lui quelques conseils.
5. Quels métiers, selon vous, sont les plus indispensables pour l'humanité?

### **Billet № 17**

#### **Parlons du choix d'un métier**

1. Quelles études allez-vous faire pour avoir une formation professionnelle?
2. Le travail est-il essentiel pour vivre heureux? Pourquoi?
3. J'ai une amie qui travaille comme conseillère d'orientation-psychologue dans un collège français. Quelles questions aimeriez-vous lui poser?
4. Un(e) ami(e) de votre âge veut commencer à gagner sa vie. Que pourriez-vous lui conseiller?
5. Selon vous, qu'est-ce qui est plus important: gagner bien sa vie ou avoir le cœur à son métier? Pourquoi?

### **Billet № 18**

#### **Parlons du caractère national**

1. Comment est un Bélarusse typique?
2. Les Bélarusses et les Français se ressemblent-ils? Pourquoi?
3. Vous voudriez savoir l'opinion d'un(e) ami(e) francophone sur notre pays. Quelles questions allez-vous lui poser?
4. Votre ami(e) français(e) veut découvrir la cuisine bélarusse. Quels conseils pourriez-vous lui donner?
5. Peut-on croire à tous les stéréotypes sur les différentes nationalités? Pourquoi?

### **Billet № 19**

#### **Parlons du tourisme**

1. Parlons du tourisme et des voyages. Comment peut-on voyager?
2. Rapportez-vous des souvenirs de voyage? Si oui, lesquels? Si non, pourquoi?
3. J'ai des projets pour cet été. Je ferai une croisière. Quelles questions aimeriez-vous me poser?
4. Vous savez que je suis passionné(e) par la mer. J'aime bronzer et nager. Donnez-moi des conseils pour bien passer les vacances.
5. A votre avis, un pays doit-il encourager le tourisme? Et pourquoi?

### **Billet № 20**

#### **Parlons du tourisme**

1. Le Bélarus, connaît-il le phénomène du "tourisme de masse"?
2. Quels sont les plus beaux souvenirs que vous gardez de vos voyages?
3. Avez-vous jamais fait un voyage scolaire? Si oui, où et quand? Si non, où aimeriez-vous partir?
4. Vous voudriez organiser vous-même votre voyage à l'étranger. Quelles questions allez-vous poser à un voyageur expérimenté?
5. Quels conseils donneriez-vous à un jeune Français (ou une jeune Française) qui voudrait venir dans votre pays?



### **Billet № 21**

#### **Parlons de l'écologie**

1. Parlons de l'écologie. Les élèves de votre école, que font-ils pour protéger l'environnement?
2. Aimez-vous les zoos? Pourquoi?
3. Je participe à la journée "En ville sans ma voiture". Questionnez-moi.
4. Quels conseils pourriez-vous donner à un(e) ami(e) qui ne veut pas participer au recyclage du papier, du verre ou du plastique?
5. L'homme doit protéger la nature. Selon vous, contre qui et contre quoi faut-il la protéger?

### **Billet № 22**

#### **Parlons de l'écologie**

1. Parlons de l'écologie. Quels sont les problèmes écologiques essentiels?
2. Quel paysage représente le mieux l'image de votre pays pour vous?
3. Quelles mesures devrait-on prendre pour réduire la pollution sonore dans votre ville?
4. Qu'est-ce que vous pourriez conseiller aux gens qui piqueniquent en plein air, à la campagne?
5. La protection de l'environnement se fait dans tous les pays et à tous les niveaux. Si vous étiez membre d'une association écologique, de quoi s'occuperait-elle?

### **Billet № 23**

#### **Parlons de la France**

1. Parlons de la France. À quoi pensez-vous quand vous entendez le mot "France"?
2. Avez-vous eu l'occasion de voyager en France? Si oui, dans quelles circonstances et dans quelle(s) région(s)?
3. Quelles questions voudriez-vous poser au Président de la République française?

4. Je pars en France. Quelle région devrais-je choisir? Et pour quelle raison? Donnez-moi des conseils.

5. Selon vous, qu'est-ce que c'est la politesse française?

#### **Billet № 24**

##### **Parlons du Bélarus**

1. Parlons du Bélarus. Quels sont les symboles du Bélarus?

2. Êtes-vous un bon citoyen? Pourquoi?

3. Chaque année dans notre pays on organise la Fête du Livre. Moi, je participe aux festivités. Que voudriez-vous me demander?

4. Vous hébergez votre ami français pendant son séjour au Bélarus. Conseillez-lui de voir les monuments / les bâtiments les plus représentatifs de votre ville/village.

5. La Bibliothèque Nationale du Bélarus est un des symboles de notre pays. Qu'en pensez-vous?

#### **Billet № 25**

##### **Parlons de la coopération internationale**

1. A quoi la coopération internationale sert-t-elle?

2. Est-ce que le Bélarus fait partie de quelques organisations internationales? Lesquelles?

3. Votre ami(e) français voudrait devenir diplomate. Quelles questions aimeriez-vous lui poser?

4. Votre ami(e) français prépare un exposé sur le Bélarus pour le cours d'histoire-géographie. Donnez-lui quelques conseils.

5. Selon vous, comment le Bélarus doit-t-il développer les relations avec d'autres pays?

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (практические задания)

.....

### **Billete 1**

#### **Vamos a hablar de la educación**

1. Según tu punto de vista, ¿para qué sirve la educación?
2. ¿A qué edad los niños belarusos van a la escuela y qué calificaciones pueden obtener?
3. ¿Qué es más útil estudiar: ciencias o humanidades? ¿Por qué?
4. ¿Te gustaría seguir tu formación en un país extranjero?
5. En los colegios europeos más progresistas algunas asignaturas se imparten en un idioma extranjero. Y tú, ¿cómo lo ves?

### **Billete 2**

#### **Vamos a hablar de los medios de comunicación**

1. ¿Qué papel desempeñan los medios de comunicación en nuestra vida?
2. Enumera los medios de comunicación que conoces y di, ¿cuáles son tus preferidos?
3. ¿Cómo se ha cambiado tu vida desde que usas Internet?
4. ¿Qué influencia ejerce Internet sobre los jóvenes de hoy?
5. ¿Se utilizan mucho los medios de comunicación en tu colegio?

### **Billete 3**

#### **Vamos a hablar sobre los jóvenes y sociedad**

1. ¿Cuál es el perfil de los jóvenes de hoy día?
2. ¿Qué quieren los jóvenes de hoy?
3. ¿Tienes muchas posibilidades de pasar tu tiempo libre? ¿Cómo sueles hacerlo?
4. ¿A qué edad empieza el período de maduración y cambios?
5. ¿Cómo piensas, ¿es fácil ser adolescente?

#### **Billete 4**

##### **Vamos a hablar sobre la ciencia y tecnología**

1. ¿Qué importancia tiene la ciencia para la vida humana?
2. ¿Cómo piensas, ¿depende el potencial económico de cualquier país del nivel de las investigaciones científicas?
3. ¿Qué puedes decir sobre el desarrollo de la ciencia en nuestro país?
4. Uno de los descubrimientos científicos más importantes es el láser. ¿Dónde se usa?
5. ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene el progreso científico?

#### **Billete 5**

##### **Vamos a hablar de las personalidades destacadas**

1. Las personalidades ilustres hacen historia... ¿Qué nombres de personalidades famosas puedes citar?
2. ¿Por qué Ignacio Domeyco, hijo de una familia belarusa, es el importante personaje de la historia de Chile?
3. ¿De qué persona famosa de nuestro país te gustaría hablar?
4. ¿Por qué la figura de Antonio Gaudí es una de las más sorprendentes de la historia de arquitectura?
5. ¿Qué nombres de personalidades ilustres de la ópera española puedes citar?

#### **Billete 6**

##### **Vamos a hablar de la familia**

1. ¿Cómo te llevas con tus padres?
2. ¿Cuáles son las discusiones típicas entre tus padres y tú?
3. ¿Qué tipos de familias modernas conoces?
4. ¿Tiene mucha importancia la familia en tu vida? Argumenta.
5. ¿Cómo crees, es estresante tener los padres divorciados? ¿Por qué?

### **Billete 7**

#### **Vamos a hablar sobre la futura profesión**

1. Según tu opinión, ¿es importante elegir la profesión adecuada y no equivocarse?
2. ¿Con qué profesión sueñas? ¿Por qué?
3. ¿Quiénes te han ayudado en tu elección?
4. ¿Qué tipo de trabajos pueden realizar los jóvenes durante las vacaciones de verano?
5. Ultimamente crece el número de personas que estudian las lenguas extranjeras. ¿Qué te parece, es importante el conocimiento de lenguas?

### **Billete 8**

#### **Vamos a hablar sobre el carácter nacional**

1. ¿Cómo piensas, ¿quién crea la mayoría de las opiniones estereotípicas?
2. Según tu punto de vista, ¿influyen la naturaleza y el modo de vivir en el carácter nacional?
3. ¿Qué características poseen los belarusos?
4. ¿Qué rasgos del carácter de los españoles te gustan sobre todo y por qué?
5. ¿Cuál es la fórmula de la felicidad de los españoles?

### **Billete 9**

#### **Vamos a hablar sobre la colaboración internacional**

1. ¿Con qué países aumenta su colaboración nuestro país últimamente?
2. ¿En qué se basan las relaciones bilaterales entre Belarús y la República de Cuba?
3. ¿Cuál es la contribución de Max Mirny en la colaboración de nuestro país con la UNISEF?
4. ¿Con qué objetivo fue creado el Centro Cultural Latinoamericano Simón Bolívar en Belarús?

5. ¿Cómo piensas, los campeonatos mundiales que tuvieron lugar en nuestro país favorecen a las relaciones internacionales de Belarús con otros países?

### **Billete 10**

#### **Vamos a hablar del turismo**

1. ¿Qué papel desempeñan los viajes en la vida humana?
2. ¿Te gusta viajar? ¿Por qué?
3. ¿Qué hay que hacer para evitar los problemas que pueden surgir durante el viaje?
4. ¿Dónde la gente suele recibir toda la información sobre el viaje que planea emprender?
5. ¿Qué lugares de Belarús aconsejarías visitar a los extranjeros?

### **Billete 11**

#### **Vamos a hablar de la ecología**

1. ¿Es posible resolver los problemas ecológicos en un solo país?
2. ¿Qué problemas ecológicos existen en nuestro país?
3. ¿Están relacionadas las catástrofes ambientales que suceden últimamente en el mundo con la actividad humana?
4. La Tierra es nuestra casa común. ¿Cómo debemos portarnos en nuestra casa?
5. ¿Qué medidas, según tu punto de vista, se puede tomar a nivel estatal para proteger la naturaleza?

### **Billete 12**

#### **Vamos a hablar sobre Belarús y España**

1. ¿Cuáles son las principales instituciones políticas de Belarús?
2. ¿Qué curiosidades recomendarías visitar a un extranjero que llega a Belarús?
3. ¿Qué puedes contar sobre la situación geográfica de España?
4. ¿Cómo se llama el Parlamento español?
5. A cada persona le gusta su tierra donde ha nacido. ¿Verdad? Argumenta tu punto de vista.

### **Billete 13**

#### **Vamos a hablar de la vivienda**

1. ¿Qué tipos de vivienda hay en España? ¿Y en Belarús?
2. ¿Cómo es tu casa/apartamento? Descríbela.
3. Los ingleses dicen: “Mi casa es mi fortaleza.” ¿Cómo comprendes esta afirmación?
4. ¿Qué aconsejarías a un extranjero que quiere alquilar un piso en Belarús?
5. ¿Dónde preferirías vivir: en una ciudad grande o en el campo? ¿Por qué?

### **Billete 14**

#### **Vamos a hablar de la educación**

1. ¿Cuál es el sistema educativo de España?
2. En tu opinión, ¿existen las asignaturas más importantes en el colegio?
3. ¿Por qué algunos alumnos suelen no asistir a las clases?
4. ¿Te gusta tu colegio?
5. ¿Qué crees, para qué sirve la educación: para llegar a ser una persona instruida o para llegar a ser rico? Argumenta tu punto de vista.

### **Billete 15**

#### **Vamos a hablar del arte**

1. ¿Qué cultura creó el pueblo belaruso durante muchos años de su historia?
2. Se considera que es imposible aprender la lengua extranjera sin conocer bien la cultura del país. ¿Estás de acuerdo?
3. ¿Qué fiestas se celebran en Belarús?
4. España como un imán atrae a los turistas extranjeros. ¿Por qué?
5. ¿Qué museos me aconsejarías visitar en España?

### **Billete 16**

#### **Vamos a hablar del arte**

1. ¿Qué monumentos belarusos están incluidos en la Lista del Patrimonio de la Humanidad?
2. ¿Cómo es la vida artística de Belarús?
3. ¿Te ayuda el conocimiento de la cultura e historia de España en el aprendizaje del español?
4. La pintura española hizo un gran aporte a la cultura universal. ¿Verdad? Arguméntalo.
5. ¿Qué fiestas tradicionales de España aconsejarías visitar a tu amigo?

### **Billete 17**

#### **Vamos a hablar sobre las personalidades destacadas**

1. Hay mucha gente que glorifica nuestro país. ¿De qué personalidades destacadas de Belarús te gustaría hablar?
2. ¿Qué es la obra maestra de Antonio Gaudí?
3. ¿Los cuadros de qué famosos pintores españoles me recomendarías ver?
4. ¿A qué personaje famoso te gustaría conocer? ¿Por qué?
5. ¿De qué personaje ilustre te gustaría hablar?

### **Billete 18**

#### **Vamos a hablar sobre los jóvenes y sociedad.**

1. ¿Cómo son los jóvenes de nuestro país?
2. Según tu punto de vista, ¿cuál es el mejor modo de evitar muchos conflictos?
3. ¿Siempre estás de acuerdo con tus padres?
4. ¿Cuál es tu pasatiempo preferido? ¿No eres adicto a las redes sociales?
5. ¿Cuál es tu actitud hacia el dinero de bolsillo?



### **Billete 19**

#### **Vamos a hablar sobre la ciencia y tecnología**

1. ¿Qué descubrimientos del siglo XX son los más importantes?
2. ¿Influyen los descubrimientos científicos en el nivel de la vida de la gente?
3. ¿Te imaginas la vida moderna sin el uso del ordenador o del móvil?
4. Según tu punto de vista, ¿puede el robot sustituir al hombre?
5. ¿Qué ventajas e inconvenientes están relacionados con los viajes espaciales?

### **Billete 20**

#### **Vamos a hablar del arte**

1. ¿Con qué teatro está relacionado el triunfo del arte coreográfico belaruso?
2. ¿Qué acontecimientos culturales se convirtieron en el símbolo de la Belarús contemporánea?
3. ¿Es importante recordar las tradiciones de su país natal? ¿Por qué?
4. ¿Qué fiestas nacionales de España conoces?
5. ¿Por qué la figura de Gaudí es una de las más sorprendentes de la historia de arquitectura?

### **Billete 21**

#### **Vamos a hablar sobre de la familia**

1. ¿Cómo puedes caracterizar las familias belarusas de hoy?
2. ¿Qué valores son importantes para ti en la vida y en la familia?
3. Según tu punto de vista, ¿es muy difícil dialogar con los padres?
4. ¿Qué tradiciones tiene tu familia?
5. ¿Para qué cosas te gustaría tener más libertad en casa?

### **Billete 22**

#### **Vamos a hablar sobre la futura profesión**

1. ¿Qué profesiones son las más demandadas hoy en nuestro país?
2. ¿En qué esfera te gustaría trabajar y por qué?

3. ¿Te parece positiva la utilización de nuevas tecnologías en el trabajo? ¿Por qué?
4. Según tu punto de vista, ¿influyen en el éxito profesional la ropa y el aspecto externo o no? Argumenta.
5. ¿Están contentos con su trabajo todos tus familiares?

### **Billete 23**

#### **Vamos a hablar sobre el carácter nacional**

1. En nuestra época de globalización la tolerancia belarusa tiene muchos pros. ¿Estás de acuerdo?
2. ¿Cómo son los belarusos en su mayoría?
3. Un amigo tuyo quiere ir a España para conocer mejor el carácter nacional de este pueblo. ¿Qué podrías aconsejarle?
4. ¿Cómo suelen pasar su tiempo libre los españoles?
5. Se dice que la verdadera belleza está en el alma de la persona. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

### **Billete 24**

#### **Vamos a hablar del turismo**

1. ¿Cómo se desarrolla el turismo en Belarús últimamente?
2. ¿Te emocionan los preparativos para el viaje?
3. ¿Qué problemas puede tener el turista al llegar a España por primera vez?
4. ¿Qué tipo de turismo te atrae más y por qué?
5. ¿Qué harías trabajando en la esfera de turismo para atraer a los turistas a nuestro país?

### **Billete 25**

#### **Vamos a hablar de la educación**

1. ¿Cuál es el sistema educativo de Belarús?
2. ¿Cómo piensas, hay mucha diferencia entre el sistema educativo español y el nuestro?
3. ¿Es una buena idea la prohibición de móviles en el colegio?
4. Según tu punto de vista, ¿todas las asignaturas deben ser obligatorias en el colegio o no?
5. ¿Qué te gusta más en tu colegio?

Учебное издание

**ПРАКТИЧЕСКИЯ ЗАДАНИЯ  
К ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
НА III СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский, немецкий, французский, испанский)**

Сборник материалов

3-е издание, с изменениями и дополнениями

Авторы:

**Зубрилина** Инесса Владимировна  
**Негурэ** Ольга Вячеславовна  
**Хадасевич** Галина Сильвестровна и др.

Книга выходит в авторской редакции

Компьютерная верстка *Г. С. Хадасевич, Т. А. Рончик*

Подписано в печать 24.04.18. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная № 1.  
Усл. печ. л. 2,44. Уч.-изд. л. 1,27. Тираж 50 экз. Заказ 4.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/234 от 24.03.2014.  
220040, г. Минск, ул. Некрасова, 20.