

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 64 г. Минска»

# Интеллектуально-творческая игра «Папа, мама, я – безопасная семья!»

Подготовила и составила  
учитель высшей категории  
Зуева Елена Анатольевна  
м.т. +375-44-711-38-35(V)

Минск, 2017

Безопасность учащихся, укрепление и сохранение их здоровья было и остаётся приоритетом в работе каждого учреждения образования. Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках учреждения образования. Поэтому успех в работе по безопасности учащихся, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с их законными представителями, поскольку те знания, которые получает учащийся в школе, должны закрепляться в условиях семьи. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы ОБЖ в учреждениях образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями учащихся. Сотрудничество учителя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка по вопросам основ безопасности. С этих позиций и определяются основные задачи работы учителей — организаторов безопасности жизнедеятельности школ с родителями школьников, которые включают в себя:

- \* систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т. е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с учащимися;
- \* привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;
- \* формирование у родителей потребности в самообразовании;
- \* ознакомление учителей с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.

Работа школьных педагогов — организаторов безопасности жизнедеятельности с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. В практике нашей школы сложились наиболее рациональные ее формы: общие и классные собрания родителей, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, конференции, посещение семей учащихся, оформление различных по форме и содержанию текстовых материалов, фотомонтажи, выставки работ учащихся, игры-тренинги.

Предлагаю разработку внеклассного мероприятия с учащимися и их законными представителями, которое можно провести в рамках шестого школьного дня.

Интеллектуально-творческая игра « Папа, мама, я – безопасная семья!»  
**Цель игры:** дать учащимся и их родителям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры; продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре; активизировать имеющиеся знания.

**Задачи:**

1. Активизировать умения и навыки учащихся избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.
2. Закрепить знания учащихся о правилах безопасности дома, пожарной безопасности и правил дорожного движения.
3. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь, развивать способности к объективной самооценке, к достижению самостоятельности и уверенности.
4. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.
5. Развивать логическое мышление и память, коммуникативные способности.

**Материалы и оборудование:**

Звуковоспроизводящая аппаратура (микрофоны, усилитель, компьютер, мультимедиа).

Дидактический материал для каждого этапа игры.

Бланки для ответов на каждом этапе.

Маршрутные листы “Дорожка безопасности”.

Оформленный актовЫй зал.

**Состав команд:**

Семьи учащихся 4-х классов (3 – 4 человека)

**Ведущие озвучивают задачи игры**

Командам раздаются маршрутные листы. На каждом этапе присутствует учитель, который наблюдает за работой команд, объективностью выставления баллов и корректностью в проведении соответствующего этапа. После работы все получившиеся материалы сдаются, подводятся итоги игры.

**Этапы игры:**

1. Визитка
2. «Безопасность и я»
3. «Пожарный лабиринт»
4. «В гостях у Айболита»
5. «Самый ловкий»
6. «Мой безопасный район»

**Технологический этап**

1. После получения комплекта маршрутных листов участники игры расходятся по этапам.

2. На этапе «Визитка» участники рассказывают о проделанной ими работе в области безопасности жизнедеятельности средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме с использованием дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения.
3. На этапе «Безопасность и мы» участники отвечают на вопросы теста (Приложение 1)
4. На станции «Пожарный лабиринт» участникам предлагаются загадки и игра «Обезопась пожароопасные слова» в которой ученики, пользуясь подсказками, превращают предложенные «пожароопасные» слова в «безопасные» путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них. (Приложение 2)
5. На станции «В гостях у Айболита» предложен тест «Оказание первой помощи пострадавшему». Нужно ответить на вопросы о видах кровотечений, способах остановки кровотечений. Знать травмы: порез, ссадина, ушиб, ожог. Уметь оказать первую помощь при различных видах травм. Практическая часть: наложение повязок. (Приложение 3)
6. На станции «Самый ловкий» команды соревнуются в эстафете, преодолевают препятствия.
7. На станции «Мой безопасный район» команды составляют карту опасностей района, где они живут.

### **Рефлексивный этап**

На финише проводится церемония награждения. Команды получают грамоты за призовые места или участие.

### **Порядок организации и проведения игры**

1. Проведение и техническое обеспечение интеллектуальной игры осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят: представители МЧС, учителя, обеспечивающие обучение на 1-й ступени общего среднего образования.
2. Контроль за выполнением заданий и соблюдением регламента осуществляют учителя общеобразовательного учреждения, на базе которого проводится игра.
3. Регистрация команд осуществляется за 30 минут до начала игры.
4. Перед началом игры каждая команда получает маршрутные листы с указанием последовательности прохождения этапов.
5. Команда работает на этапе в полном составе. Количество этапов – 6

6. Итоги игры подводятся по сумме баллов, полученных командой на каждом этапе.
7. При подведении итогов определяются:
  1. Победитель
  2. Призеры
  3. Победители на каждом этапе
8. Итоги подводит жюри, которое назначает оргкомитет.

## **Правила игры**

### *1. Этап «Визитка»*

Проводится участниками команды средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме с использованием дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения. Продолжительность выступления – 3 минуты. Этап оценивается по следующим критериям: творческая инициатива команды; мастерство исполнения, оригинальность подачи материала; полнота раскрытия темы, четкость и доходчивость изложения темы; музыкальное оформление; Оценивается по 5-бальной системе (по каждому критерию можно получить 5 баллов). Итого: 20 баллов.

### *2. Тест «Безопасность и я»*

Представителям каждой команды (учащимся 4-х классов) предлагается ответить на вопросы теста, представленного на сайте МЧС Беларуси и в мобильном приложении «Помощь рядом» Продолжительность этапа – 15 минут. Учитывается точность ответа: участники, которые дают правильный ответ с первого раза получают большее количество очков. Итого – 30 баллов.

### *3. Этап «Пожарный лабиринт»*

1) Дать ответы на загадки (10 загадок)

2) Игра «Обезопась пожароопасные слова».

Пользуясь подсказками, превратить предложенные «пожароопасные» слова в «безопасные» путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них.

(10 слов)

Продолжительность этапа – 10 минут.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ) Итого: 20 баллов

#### 4. Этап « В гостях у Айболита»

1) Решение теста – 9 вопросов: (кровотечения и их виды, порезы, ссадины, ушибы, ожоги, способы первой доврачебной помощи). - по 1 баллу за каждый правильный ответ – 9 баллов

2) перевязки (прощевидная, чепчик и т.д.) Всем участникам иметь аптечку и перевязочный материал. – 6 баллов

Итого: 15 баллов

#### 5. Эстафета «Самый ловкий»

- \* Болото (пройти по листу картона, не оступиться)
- \* Пролаз через обручи (5штук)
- \* Лазутчики (“по – пластунски” проползти через препятствия)
- \* Снайпер – сбить мячом кегли ( 5 штук)

Этап оценивается по лучшему времени прохождения и набранным командой штрафным очкам.

#### 6. Конкурс «Мой безопасный район»

Участники команд составляют карту опасностей района, где они живут, отметив на ней улицы с оживленным движением, станции метро, крупные предприятия, дом и школу, линии электропередач, коммунальные сооружения и пр. Указывают на этой карте путь своего движения из дома в школу и обратно, здания, где живут друзья, места переходов через улицы.

Этап оценивается по критериям:  
творческая инициатива команды;  
мастерство исполнения, оригинальность подачи материала;  
полнота раскрытия темы, четкость и доходчивость изложения темы.

Итого: 20 баллов

## Приложение 1

### **Интерактивная игра «Безопасность и я»**

#### **1. Что делать, если случился пожар?**

- а) спрятаться в шкафу и ждать спасателей;
- б) открыть окно и тушить пожар самостоятельно;
- в) выбежать из квартиры, сообщить взрослым (соседям), вызвать спасателей по телефонам 101 или 112;
- г) залить пламя водой и позвать на помощь соседей .

#### **2. Что делать, если от непотушенной спички загорелось мусорное ведро?**

- а) выбежать на улицу , вызвать газовую службу по телефону 104;
- б) вызвать спасателей по телефону 103, высыпать содержимое ведра на пол, затоптать огонь ногами;
- в) вызвать спасателей по телефону 102, выбросить мусорное ведро в открытое окно;
- г) не паниковать, залить мусорное ведро водой, открыть окно и проветрить квартиру.

#### **3. Как правильно вызывать спасателей, если случился пожар?**

- а) сообщить о пожаре по телефону 911, назвать номер своего мобильного и сказать, что горит;
- б) сообщить о пожаре по телефону 103, назвать своё имя и номер мобильного мамы;
- в) позвонить по телефону 101 или 112, сообщить адрес, сказать, что горит, свою фамилию и телефон;
- г) позвонить по телефону 11, сообщить свой адрес, сказать, что горит, свою фамилию и телефон.

#### **4. Что делать, если загорелось масло на сковороде?**

- а) взять сковороду полотенцем и бросить в мусорное ведро;
- б) задуть пламя и залить водой;
- в) выключить плиту, накрыть сковороду крышкой или мокрым полотенцем, позвать на помощь взрослых;
- г) бросить сковороду в раковину и залить водой.

#### **5. Какие правила безопасного поведения нужно соблюдать во время отдыха на воде?**

- а) пользоваться оборудованными пляжами; купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга; плавать на надувном матрасе;
- б) купаться только по присмотром взрослых; пользоваться оборудованными пляжами; не заплывать за буйки; не плавать на камерах и надувных матрасах;

- в) купаться в любом водоёме; если не уверен в своих силах, плавать на надувном матрасе;
- г) купаться и нырять только в знакомых водоёмах; если не уверен в своих силах, плавать на надувном матрасе; купаться поодиночке или на большом расстоянии друг от друга.

#### **6. Что делать, если заблудился в лесу?**

- а) остановиться, успокоиться; вырыть себе землянку для ночлега, подкрепиться ягодами и грибами; ждать, пока спасут;
- б) залезть на самое высокое дерево и привязать на верхушку яркий платок, позвонить спасателям по телефонам 101 или 112;
- в) звать на помощь; остановиться, прислушаться; идти на звук работающей техники, голоса людей, лая собак, вниз по течению реки, ручья, вдоль столбов линии электропередач; позвонить по телефонам 101 или 112;
- г) постараться не уходить далеко от того места, где заблудился; обустроить себе ночлег; залезть на самое высокое дерево и привязать на верхушку яркий платок.

#### **7. Какие правила нужно соблюдать у водоёма зимой?**

- а) выходить на лёд небольшими группами по два-три человека;
- б) дети и подростки не должны выходить на лёд; нельзя проверять прочность льда ударом ноги; если человек провалился под лёд, вызвать спасателей по телефонам 101 или 112, позвать на помощь взрослых;
- в) прежде, чем выйти на лёд, проверить его прочность, постучав ногой;
- г) быстро пробежать по льду, чтобы он не треснул.

#### **8. Что делать в случае пожара в подъезде?**

- а) выйти из квартиры, добежать до лифта, пригнувшись к полу, и на нем спуститься на 1-й этаж;
- б) быстро пробежать по лестничной клетке и выйти на улицу;
- в) не паниковать, вызвать спасателей по телефонам 101 или 112, уйти в дальнюю комнату, закрыть за собой двери, а щели заткнуть плотной тканью, подавать сигналы в окно яркой тканью;
- г) открыть входную дверь и окна, чтобы проветрить квартиру; вызвать спасателей по телефонам 101 или 112.



## Приложение 2

### Этап «Пожарный лабиринт»

#### Задание 1. Загадки по пожарной безопасности

Все ест не наедается,  
А попьет – умирает. **ОГОНЬ**

Полено в топке полыхает  
И «звезды» эти в нас бросает.  
Одна горящая частица  
Пожаром может обратиться. **ИСКРА**

Молотком шахтёр стучит,  
Камень чёрный добывает.  
Он потом в печи горит,  
Дом зимой наш согревает. **УГОЛЬ**

Что исходит от огня  
Грея вас, тебя, меня? **ТЕПЛО**

Хозяйка топит печь на кухне,  
Скажи, когда огонь потухнет,  
То что останется от дров?  
Назвать мне слово ты готов? **ЗОЛА**

Я - коварный поджигатель!  
Вы огня хотите - нате!  
Я - всесильный окислитель  
(Если только дров дадите). **КИСЛОРОД**

В рубашке в ярко-красной,  
В работе безотказный.  
Прибор по имени ОП-5  
Обязан школьник каждый знать! **ОГНЕТУШИТЕЛЬ**

Лезет в пламя напролом  
Инвентарь пожарный... **ЛОМ**

Спят смирно дочки в фанерном домочке.  
У сонь, у тихонь в головках огонь. **СПИЧКИ**

Пламя здесь стеной стоит, очень страшное на вид.  
А вокруг сильнейший жар - старый дом объял... **ПОЖАР**

## Задание 2. Обезопась «Пожароопасные» слова

Пользуясь подсказками, превратите предложенные вам «пожароопасные» слова в «безопасные» путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них:

ПЛАМЯ	-	_	_	_	_	_	_	(первобытная семья).	ПЛЕМЯ
ИСКРА	-	_	_	_	_	_	_	(рыбный деликатес).	ИКРА
КОСТЁР	-	_	_	_	_	_	_	(католический храм).	КОСТЕЛ
ГАЗ	-	_	_	_	_	_	_	(шум).	ГАМ
ОКУРОК	-	_	_	_	_	_	_	(вкусный мясной продукт).	ОКОРОК
ПОРОХ	-	_	_	_	_	_	_	(усатое бобовое растение).	ГОРОХ
ЛУЧИНА	-	_	_	_	_	_	_	(старинное название маски).	ЛИЧИНА
ГАРЬ	-	_	_	_	_	_	_	(сундук для зерна и муки).	ЛАРЬ
ТОРФ	-	_	_	_	_	_	_	(самый праздничный пирог).	ТОРТ
СПИРТ	-	_	_	_	_	_	_	(полезное для здоровья занятие).	СПОРТ

## Приложение 3

### Этап «В гостях у Айболита»

#### Задание 1. Тест

1. Как правильно оказать первую помощь при открытом переломе?
  - а) концы сломанной кости совместить, наложить шину;
  - б) убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом;
  - в) наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.
  
2. Какой материал можно использовать в качестве шины?
  - а) ткань;
  - б) бинт, вата;
  - в) кусок доски.
  
3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?
  - а) сидя;
  - б) лёжа.
  
4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
  - а) спиралевидная;
  - б) колосовидная;
  - в) восьмиобразная.
  
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
  - а) кровоточит вся поверхность раны;
  - б) кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску;
  - в) кровь имеет темно – красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.
  
6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?
  - а) подорожник, березовый лист;
  - б) корень валерианы, цветы ландыша;
  - в) листья мать-и-мачехи.

7. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

- а) дать принять одну таблетку анальгина или аспирина;
- б) дать понюхать нашатырный спирт;
- в) дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50мл воды.

8. Как оказать первую помощь при обморожении?

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом;
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно – марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье;
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

9. Как правильно надеть рубашку на пораженного при ранении левой руки?

- а) одежду надеть на левую руку, затем на правую;
- б) одежду надеть на правую руку, затем на левую;
- в) разницы нет, как одевать пострадавшего.

## **Задание 2. Практика.**

Наложение повязки: пращевидная, циркулярная, ползучая, крестообразная, колосовидная, круговая, спиральная, чепец