

Одним из направлений социологических исследований, проводимых академией, является мониторинг эффективности реализации задач профильного обучения в системе общего среднего образования.

С этой целью в августе 2015 были разработаны диагностические и инструктивно-методические материалы для проведения исследования уровня готовности педагогов к работе в условиях обновленного содержания образования и факторов профессиональных затруднений, возникающих в ходе реализации данного вида деятельности.

В сентябре и ноябре 2015 года проведено мониторинговое социологическое исследование по вопросам профильного обучения, в котором приняли участие более 600 педагогов – слушателей областных и Минского городского институтов развития образования. В ходе исследования были выявлены показатели уровня удовлетворенности образовательных запросов педагогов, перспективных форм работы с педагогическими кадрами по вопросам реализации задач профильного обучения, ресурсного (нормативного правового, учебно-методического, материально-технического, финансового, информационного) обеспечения профильного обучения. По результатам исследования подготовлены информационно-аналитические материалы и рекомендации для принятия необходимых мер в области реализации задач профильного обучения.