

Профільнае навучанне: калі падзяліцца педагогічным вопытам хочацца ...

“Калі падзяліцца педагогічным вопытам хочацца, прыедзьце да нас у АПА.” Такімі словамі закончылася сустрэча педагогаў, якія маюць дачыненне да выкладання замежнай мовы ў профільных класах.

У лістападзе адбыўся рэспубліканскі семінар, у якім прымалі ўдзел метадысты рэгіянальных інстытутаў развіцця і рай(гар)вучэбна-метадычных кабінетаў, кіраўнікі метадычных аб’яднанняў і творчых груп настаўнікаў замежных моў. Да ўдзелу ў мерапрыемстве сабраліся педагогі, якія не толькі пажадалі прадэманстраваць асабісты вопыт педагогічнай дзейнасці па выкладанню замежнай мовы на ўзроўні дапрофільнага і профільнага навучання, але і падзяліцца творчымі знаходкамі, якія прызваны натхняць узаемадзеянне навучэнцаў і педагогаў. Чаму “натхняць”? Таму, што дапрофільнае і профільнае навучанне абралі самі вучні, якія высокаматыываваныя да вывучэння замежнай мовы. І без настаўніка, які апантаны сваёй прафесіяй і не ўяўляе сябе без школы, без падлеткаў, якім ён патрэбен як настаўнік, суразмоўца, і нарэшце як сябар, нельга вырашаць праблемы прафілізацыі. З вялікім задавальненнем падзяліліся настаўнікі, якія выкладаюць англійскую мову ў дзяржаўных установах адукацыі “Ліцэй № 1”, што знаходзяцца ў г. Мінску, у г. Гродна і ў Магілёўскім абласным ліцэі. Цікава, што статус устаноў адукацыі аднолькавы, а вось кожная установа мае сваё “ноў-хаў”. Напрыклад, зацікавіла прысутных выступленне настаўніцы англійскай мовы ліцэя г. Мінска Калінінай А.В. аб арганізацыі факультатывных заняткаў, якія праводзяцца ў профільных класах з розным ухілам навучання. Галоўнае для настаўніка – ўлік індывідуальных асаблівасцей навучэнцаў і іх запытаў, і якім чынам праводзіцца гэтае ўвасабленне на практыцы. У Магілёўскім абласным ліцэі настаўнікі арганізуюць адукацыйны працэс па англійскай мове праз выкарыстанне інтэрактыўных форм маўленчага ўзаемадзеяння: ўспрыманне зместу з дапамогай асацыяцый, малюнкаў; прыёма “Карусель”. Ліцэй г.Гродна прадстаўляла настаўніца англійскай мовы Фяцісава С.В., каторая распавяла бяседу аб камунікатыўна-рытарычных трэнінгах, з дапамогай якіх можна стымуляваць іншамоўную маўленчую дзейнасць высокаматыываваных вучняў.

Карысныя выступленні гучалі ад прадстаўнікоў з усіх рэгіёнаў рэспублікі, сярод якіх Гарбунова І.У. (гімназія № 2 г.Слуцка), Круглова В.М. (СШ № 4 г.Салігорска), Радзевіч Н.К. (Мінскі абласны інстытут развіцця адукацыі), Сікорская В.А. (гімназія № 22 г. Мінска), Зданцэвіч Г.У. (СШ № 10 г. Брэста), Фёдарова І.В. (гімназія № 2 г. Оршы).

Тэму семінара падоўжылі настаўнікі-практыкі дзяржаўнай установы адукацыі “Гімназія № 24 г.Мінска”: Зубрыліна І.У., настаўніца англійскай мовы кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст”, якая ўваходзіць у склад аўтараў айчынных падручнікаў па англійскай мове для павышанага ўзроўню; Негурэ В.В., настаўніца нямецкай мовы вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, адна з аўтараў айчынных падручнікаў па англійскай мове для павышанага ўзроўню. Прысутныя з захапленнем назіралі за сапраўдным талентам настаўнікаў на вучэбных занятках па англійскай і нямецкай мове з дзесяцікласнікамі. Азнаёміліся ўдзельнікі семінара і з замежным вопытам работы на майстар-класе настаўніка нямецкай мовы Дамініка Крамэра, які прадстаўляў змест на нямецкай і на англійскай мовах. З абагульненнем вопыту педагогічнай дзейнасці настаўнікаў замежных моў гімназіі азнаёміла Антонова Т.М., кіраўнік раённага метадычнага аб’яднання настаўнікаў замежных моў Цэнтральнага раёна сталіцы.

Галоўная праблема, якая існуе ў час пераходу да профільнага навучання па вучэбным прадмеце “Замежная мова” – прафесійныя магчымасці настаўніка замежнай

мовы па задавальненню вучнёўскіх запытаў, скіраваных на поспехі абранай імі будучай прафесіі. Вырашыць праблему дапамагае высокі ўзровень прафесійнай кампетэнцыі настаўніка замежнай мовы, сумесная дзейнасць удзельнікаў адукацыйнага працэсу і абмен эфектыўным педагогічным вопытам, уключаючы замежны.



Г.С. Хадасевіч, метадыст вышэйшай катэгорыі упраўлення вучэбна-метадычнай работы дзяржаўнай установы адукацыі “Акадэмія паслядыпломнай адукацыі”