

Резолюция

научно-практической конференции

«Совершенствование системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики»

Дата проведения: 21 марта 2017 года.

Место проведения: ГУО «Академия последипломного образования»

В работе конференции приняли участие 307 человек (представители Министерства образования, областных управлений образования, Комитета по образованию Мингорисполкома, областных институтов образования, Минского городского института развития образования, Академии последипломного образования; ученые, преподаватели, руководители и педагогические работники учреждений образования; зарубежные гости).

В нашей стране поддержка интеллектуально одарённых детей имеет государственное значение, так как общество нуждается в творческих, активных, духовно-нравственных людях, способных самостоятельно, нестандартно мыслить и принимать решения, анализировать ситуацию и полученный результат, использовать приобретённые знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Проведение научно-практической конференции «Совершенствование системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики» продиктовано необходимостью:

расширения знаний педагогических работников в области научно-методического и психолого-педагогического сопровождения, выявления и развития интеллектуальной одарённости;

совершенствования профессиональных компетенций педагогов по использованию личностно-ориентированных образовательных технологий в работе с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики;

индивидуализации учебно-познавательной деятельности интеллектуально одарённых учащихся;

тьюторского сопровождения интеллектуально одарённых учащихся на основе принципов гуманной педагогики;

определения путей распространения педагогического опыта по организации образовательного процесса на основе принципов гуманной педагогики.

Участниками конференции были предложены, заслушаны и обсуждены выступления по следующим актуальным проблемам:

- воспитание и обучение одарённых детей и талантливой молодёжи на принципах гуманной педагогики: теория и практика;

- гуманно-личностный подход в обучении и воспитании интеллектуально-одарённых детей и молодёжи;

- взаимодействие учреждений общего среднего и высшего образования по сопровождению интеллектуально одарённых учащихся на основе принципов гуманной педагогики.

Подводя итоги научно-практической конференции, следует отметить актуальность, значимость и широкий диапазон рассмотренных вопросов, практикоориентированную направленность выработанных решений, конструктивный характер состоявшегося обсуждения.

Участники научно-практической конференции с международным участием «Совершенствование системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики» выносят на рассмотрение органов управления образования, учреждений образования, учреждений дополнительного педагогического образования следующие предложения:

повышать квалификацию педагогов и руководителей учреждений образования по использованию личностно-ориентированных образовательных технологий в работе с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики;

широко освещать в научно-педагогических изданиях теорию и практику работы с интеллектуально одарёнными учащимися на принципах гуманной педагогики;

расширять творческие контакты с зарубежными учеными и педагогами-гуманистами;

осуществлять сотрудничество с учреждениями образования, использующими в работе методы гуманной педагогики;

анализировать, систематизировать и обобщать педагогический опыт организации образовательного процесса на основе принципов гуманной педагогики и содействовать его эффективному распространению в массовой образовательной практике;

Участники конференции выражают уверенность в том, что высокий уровень профессионализма, ответственность и инициатива учёных и педагогических работников позволят реализовать данные рекомендации. Это повысит эффективность качества образования как важнейшего стратегического ресурса развития страны.