



# СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИТОГИ VI РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

*Чехлова Таусия Филипповна*, методист управления  
учебно-методической работы ГУО «Академия  
последипломного образования»,

*Белая Алёна Леонидовна*, начальник отдела информационного  
обеспечения библиотечной работы и подготовки  
медиаресурсов ГУО «Минский областной институт  
развития образования»

Деятельность библиотек имеет огромное значение для жизни общества. Существовая многие сотни лет, библиотеки сохраняют для человечества книги и другие документы, в которых зафиксировано все то, что открыто и накоплено за многие тысячелетия: знания, научные открытия.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она, конечно, *учебная* библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции *специальной* библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и *публичной*, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением учреждения образования.

В настоящее время, когда в школу пришли новые информационные технологии, библиотека стала информационным центром. Меняется не только статус библиотеки, меняется и содержание ее работы. Создание электронного каталога, использование компьютерных технологий, Интернета, дающего доступ к мировым запасам информации, включение в

фонды нетрадиционных носителей информации (электронных книг и учебников) – все это выводит школьную библиотеку на новый уровень работы, что только подтверждает её значимость в обществе.

Главная задача школьной библиотеки – это обеспечение участникам общеобразовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям учащихся – доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

И где, как не на республиканском фестивале можно познакомиться с опытом работы школьных библиотек, увидеть формы и методы индивидуальной и массовой работы, ориентированные на формирование творческой, эрудированной личности, на воспитание культуры чтения и привитие любви к книге.

14-15 мая 2021 года под эгидой работы секции библиотек учреждений общего среднего образования ОО «Белорусское педагогическое общество» прошел VI-ой республиканский семинар-фестиваль «Традиции, опыт, идеи школьных библиотек». В этом году организация масштабного мероприятия легла на Гродно и Гродненскую область. Семинар-фестиваль каждый год имеет свое уникальное название и специфику трансляции опыта одного из регионов Беларуси. В этом году основной идеей фестиваля было рассмотрение библиотечного опыта Гродненщины «Современная библиотека в образовательном пространстве учреждения общего среднего образования: инновационные ресурсы, технологии, проекты». Библиотечные работники Гродненщины представили традиционный, интерактивный и комплексный формат работы школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, которые первыми появились именно в Гродненской области и дали толчок изменению статусности библиотек учреждений общего среднего образования республики.



Площадками для организации и проведения семинара-фестиваля были выбраны ГУО «Гродненский областной институт развития образования» и ГУО «Средняя школа № 38 г. Гродно», на базе которой и состоялось торжественное

открытие мероприятия. С приветственным словом выступила ректор Гродненского областного института развития образования *С.А. Сергейко*, которая пожелала участникам и организаторам семинара-фестиваля *плодотворной работы, конструктивного диалога и эффективного взаимодействия*. *Т.Ф. Чехлова*, методист управления учебно-методической работы ГУО «Академия последипломного образования», рассказала об истории и этапах организации фестивального движения школьных библиотек республики и обозначила положительный опыт, который был приобретен в рамках фестивалей в городе Минске, а также в Могилевской, Брестской, Витебской и Гомельской областях. Уникальность и флагманские тенденции информационно-библиотечной составляющей Гродненской области прозвучали в выступлении *А.Л. Белой*, руководителя секции библиотекарей учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования ОО «Белорусское педагогическое общество», начальника отдела информационного обеспечения библиотечной работы и подготовки медиаресурсов ГУО «Минский областной институт развития образования». Тем более, что первенство гродненского региона в республиканском контенте библиотечной профессиональной среды заключается не только в организации информационно-библиотечных центров, но и в функционировании сетевых библиотечных сообществ и YouTube-каналов.



Методист управления методического сопровождения образовательного процесса центра дошкольного, общего среднего и специального образования Гродненского областного института развития образования *Т.В. Лях*, дала оценку деятельности библиотек учреждений образования области, рассказала о специфике работы библиотек и информационно-библиотечных центров региона. Директор ГУО «Средняя школа № 38

г. Гродно» *С.Н. Киселёв*, также нацелил присутствующих на плодотворную работу и представил работу учреждения образования, в том числе библиотеки, в контексте социокультурной и досуговой деятельности, направленной на поддержку и популяризацию книги и чтения.



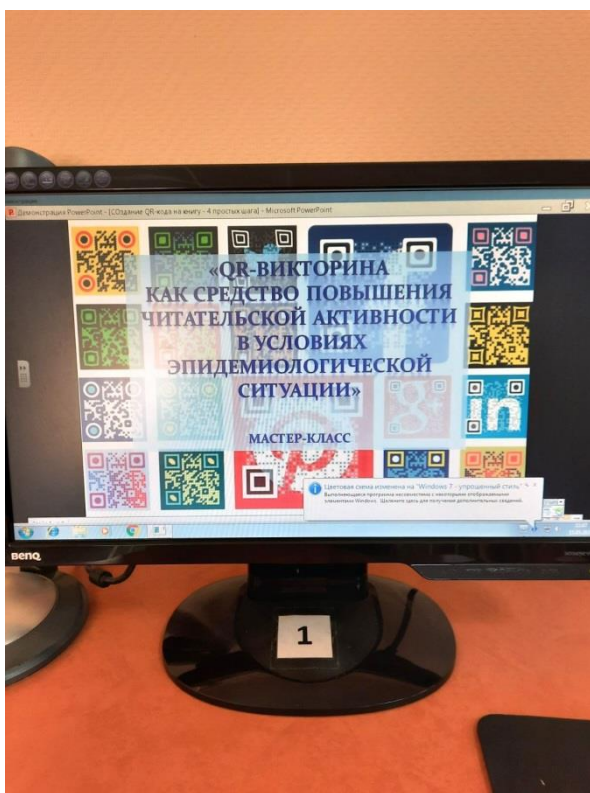
В программу семинара-фестиваля для методистов региональных институтов развития образования, специалистов районных учебно-методических кабинетов, курирующих деятельность библиотек, руководителей методических объединений, библиотекарей учреждений образования были включены мастер-классы, методические диалоги, дискуссии и обмен опытом проведения образовательных социокультурных мероприятий для разных категорий

обучающихся.



В первый день участники посетили электронную выставку «Любимую книгу листая, профессию мы выбираем, или через книгу – в мир профессий!», узнали об инновационных подходах в работе библиотекаря с учащимися через создание виртуального школьного 3D музея, присутствующим был продемонстрирован проект «Здабытае страчанае малой радзімы» (інсталяцыя). Электронны адукацыйны рэсурс (блог) «Карані маёй малой радзімы».

Насыщенной и разнообразной была программа второго дня фестиваля. В рамках калейдоскопа библиотечных проектов «Секретов больше нет!» было представлено четыре образовательных проекта.



Образовательный проект «Эффективная библиотека: совмещаем реальный и виртуальный формат» был представлен *Л.С. Лубенец*, библиотекарем ГУО «Обуховская средняя школа», на базе которой и был разработан данный проект. Востребованность проекта и его актуальность весьма обоснована с учетом существующей эпидемиологической обстановки и позволяет всем участникам образовательного процесса находить и

использовать всю необходимую информацию в виртуальном кабинете библиотеки.

Такое направление, как популяризация исторического, культурного наследия района было представлено *Н.А. Юшкевич*, библиотекарем ГУО «Петревичский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа». Данное направление реализуется через взаимодействие школьной библиотеки с региональными и республиканскими средствами массовой информации в рамках проекта «Малая родина. Петревичи.by».

Проект «Літаратурны Гродна. Творы і творцы анлайн» представили *Э.В. Врублевская*, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д. Лебедева г. Гродно» и *Л.С. Чиркова*, заведующий библиотекой ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д. Лебедева г. Гродно». Уникальность проекта состоит в том, что он нацелен на популяризацию детской творческой составляющей и издание комплексных сборников детских стихов под названием «Альшанскі перазвон». Тем более, что иллюстрации к стихам рисуют сами авторы, учащиеся школы.

Педагог-организатор *А.П. Ханько* и педагог дополнительного образования ГУО «Средняя школа № 35 имени Н.А. Волкова г. Гродно» *Д.А. Трофимов* предложили участникам семинара-фестиваля познакомиться с дидактическими пособиями под названием «Теплые книги» для детей с нарушениями зрения, созданными из различных материалов, которые позволяют им социализироваться и подробнее изучить окружающий мир. Этот замечательный проект вызвал особый отклик у участников фестиваля.

В программу второго дня семинара-фестиваля были включены 4 мастер-класса по различным направлениям: использование информационно-коммуникационных технологий в работе школьной библиотеки, знакомство с техникой «Экопринт» по изготовлению sketchbook, изготовление книги из мыла по собственному дизайну. Мастер классы представили: *И.В. Балужева*, библиотекарь, руководитель ИБЦ ГУО «Лицей № 1 г. Гродно»; *Т.А. Синицина*, заведующий библиотекой ГУО «Гимназия № 4 г. Гродно»;

*О.В. Савчиц*, библиотекарь ГУО «Гимназия № 4 г. Гродно»; *Т.П. Велесевич*, заведующий библиотекой ГУО «Средняя школа № 16 г. Лиды»; *А.М. Олейник*, библиотекарь ГУО «Средняя школа № 16 г. Лиды».

В семинаре-фестивале приняла участие *И.В. Гальвина*, учитель-методист ГУО «Гимназия № 10 г. Гродно» и познакомила участников с опытом работы медицентра «МЕДИАИДЕЯ на 10» в контексте влияния медиасферы на формирование читательской грамотности учащихся.

Основная цель, которую ставили перед собой организаторы мероприятия – повышение уровня профессиональной компетентности участников в вопросах использования в работе школьной библиотеки инновационных ресурсов, технологий и проектов для совершенствования образовательного процесса, достигнута. Прослеживалась профессиональная заинтересованность всеми мероприятиями, которые были заявлены в программе семинара-фестиваля.



Подводя итоги, *А.Л. Белая*, руководитель секции библиотекарей учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования ОО «Белорусское педагогическое общество», подчеркнула, что на каждом таком масштабном форуме есть уникальные традиции, которыми гордится именно та или иная область. Во многом они схожи, а многие инновации присутствуют только в определенном регионе. Однако, неизменными остаются общие тенденции развития школьных библиотек Беларуси: роль библиотек в образовательном пространстве школы; библиотека как социокультурный центр учреждения образования; школьная библиотека и

популяризация чтения (социального и цифрового); школьная библиотека в вопросах формирования информационной и медиа- культуры и грамотности учащихся; школьная библиотека и семейное чтение; проектная деятельность школьных библиотек по различным направлениям; интерактивная организация литературного пространства; партнерство и взаимодействие библиотек с учреждениями культуры и образования. Также подчеркнула, что за последний год библиотеки более активно откликнулись на удаленное общение и обслуживание пользователей виртуальными службами и сервисами, сетевыми акциями и проектами.

Методист управления учебно-методической работы ГУО «Академия последиplomного образования» *Т.В. Чехлова* дала высокую оценку организации и проведению форума, подчеркнула региональную преемственность в деятельности библиотек учреждений образования Гродненской области в вопросах популяризации книги и чтения в Республики Беларусь. Отметила положительный опыт работы библиотек, трансляцию которого следует продолжить в онлайн формате.

Фестивальная эстафета была передана Минской области, которая через два года примет гостей и коллег и представит опыт работы библиотек, медиатек и информационно-библиотечных центров области.