

## **Як нараджаецца талент**

(Рэспубліканскі семінар-практыкум)

Хадасевіч Г.С., метадыст упраўлення вучэбна-метадычнай работы

Напрыканцы года, **29-30 лістапада 2018, адбыўся Рэспубліканскі семінар-практыкум настаўнікаў замежных моў «Развіццё творчых здольнасцей вучняў сродкамі вучэбнага прадмета “Замежная мова”».**

Настаўнік не можа проста працаваць, таму што ён залежыць ад сваіх вучняў, якія зацікаўленыя, прасунутыя, падчас супярэчлівыя ў плане максіمالізму.

Такім чынам, усё залежыць ад канкрэтнай сітуацыі: гібкасць у мысленні і дзеяннях, успрыманне неадназначных ідэй. Рашэнне важнейшай задачы – развіццё творчасці, увесь адукацыйны працэс павінен пранізваць усе этапы развіцця асобы вучня, матываваць ініцыятыву і самастойнасць прынятых рашэнняў, развіваць іх творчыя здольнасці. Асаблівую ўвагу патрэбна асэнсоўваць свабоду самавыражэння падлеткаў. Творчыя здольнасці рэалізуюцца як індывідуальная мера выражэння.

З цікавасцю правялі майстар-клас настаўнікі англійскай і нямецкай мовы гімназіі № 1 г. Астраўца Ляшчэўская Наталля Назараўна і Свіло Ніна Рыгораўна. З дапамогай комплексных творчых заданняў настаўнікі змаглі пераканаць удзельнікаў майстар-класа па фарміраванні сацыяльна-каштоўнасных якасцяў асобы вучня. Сродкамі развіцця творчай асобы вучняў форму “урок для дарослых” прадставіла настаўніца англійскай мовы кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст” Арлова Вераніка Фёдараўна.

Крэатыўнасць і матывацыя – асноўныя спосабы і прыёмы развіцця творчых здольнасцей навучэнцаў. З задавальненнем уключыліся настаўнікі ў работу майстар-класаў Аліхвер Тамары Ігараўны, настаўніцы англійскай мовы гімназіі № 3 г.Пінска. Сарока Святлана Міхайлаўна, настаўніца французскай мовы гімназіі № 2 г.Ваўкавыска, у працэсе работы група ўдзельнікаў адзначыла чатыры шагі да креатыўнасці на вучэбных занятках па замежнай мове.

З дапамогай выкарыстання сервісаў Web 2.0 вучні пачатковых класаў паспяхова захапляюцца англійскай мовай па засваенню маўленчай іншамоўнай дзейнасці. Упраўленнем пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў праведзены майстар-клас Ліпай Аленай Валер’еўнай, настаўніцай англійскай мовы сярэдняй школы № 23 г. Магілёва.

Вучнёўскія творчыя здольнасці праяўляюцца на працягу праектнай дзейнасці ў рамках міжнародных іншамоўных зносін. Майстар-класы праводзілі сапраўды апантанія, творчыя педагогі — Сеўрукова Таццяна Юр’еўна, настаўніца англійскай мовы кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст” і Дароніна Майя Міфодзьеўна, настаўніца англійскай мовы Браслаўскай гімназіі.

Якім чынам распазнаецца кампетэнтнасць, творчасць навучэнца? Ці ведаеце вы пра таксаномію Блума? Настаўнікі іспанскай і французскай мовы

гімназіі № 2 г.Ваўкавыска Касталомава Юлія Уладзіміраўна і Лобач Ала Афанасьеўна правялі майстар-клас. Удзельнікі семінара-практыкума пацвердзілі: асновай кампетэнтнасці з'яўляецца гатоўнасць эфектыўна здзяйсняць дзейнасць ў новай сітуацыі.

