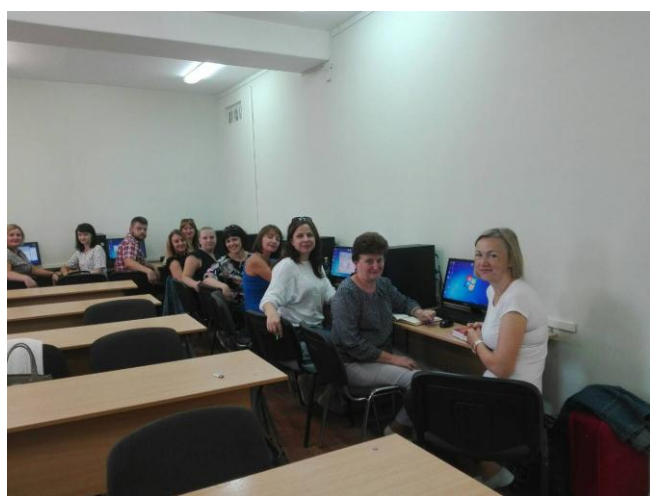


Талент настаўніка замежнай мовы ва ўмовах рэалізацыі профільнага навучання

Ізноў верасень заходзіць у школу — настаўнікі, вучні, бацькі, наперадзе пачатак навучальнага года ... Смялей заходзьце да нас, чакаем!

Цудоўны жнівеньскі месяц – можна не толькі адпачыць улетку, яшчэ і абнавіць свае веды настаўніка, падрыхтавацца да новага, здзівіць кожнага вучня. Напрыканцы лета ў семы раз у дзяржаўнай установе адукацыі “Акадэмія паслядыпломнай адукацыі” збіраюцца настаўнікі англійскай мовы з удзелам аўтарскай летняй моўнай школы настаўніцы англійскай мовы Зубрылінай Інесы Уладзіміраўны гімназіі № 24 г.Мінска. Тэматыка павышэння кваліфікацыі “Асаблівасці выкладання замежнай мовы ва ўмовах рэалізацыі профільнага навучання”.

Слухачы азнаеміліся і прааналізавалі нарматыўную прававую базу адносна вучэбнаму прадмету “Замежная мова”, абралі практычныя тэхналогіі навучання замежнай мове. Абмеркавалі ўдасканаленне навучання англійскай мове з высокаматымаванымі вучнямі. Згодна з педагагічнымі тэхналогіямі падабралі шэраг прыемаў і спосабаў пры фарміраванні іншамоўнай міжкультурнай кампетэнцыі навучэнцаў.



У працэсе мадэліравання настаўнікаў асаблівая ўвага надаецца каштоўнаму кампаненту прадметна-тэматычнага зместу маўленчых зносін па відах маўленчай дзейнасці ў залежнасці ад метадычных прыемаў. Распрацаваныя настаўнікамі англійскай мовы прыкладныя педагагічныя прыемы змаглі ацаніць узровень рэфлектыўна-аналітычнай кампетэнцыі.

Прыемна, калі настаўнік вучыцца, папаўняе прадметна-метадычную, дыдактычна-камунікатыўную і рэфлексіўна-аналітычную кампетэнцыю.

Наперадзе пачатак навучальнага года ... Заходзьце, чакаем!

Хадасевіч Г.С.,
метадыст вышэйшай катэгорыі
упраўлення вучэбна-метадычнай работы