

План проведения мастер-класса  
**ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО РЕЧЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**Модератор мастер-класса:** Коледа Светлана Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа №6 г. Жодино»



**Цель:** создание условий для взаимного профессионального развития участников мастер-класса через использование интерактивных приемов и методов в образовательном процессе по английскому языку


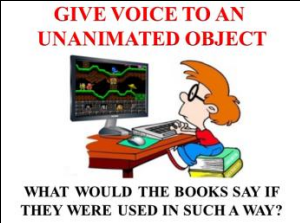
**Целевая группа:** учителя английского языка Республики Беларусь

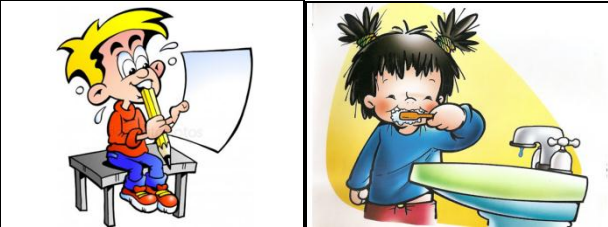
1. создать условия для формирования мотивационной готовности участников мастер-класса к ознакомлению с системой педагогической деятельности по обозначенной теме;
2. организовать взаимодействие участников мастер-класса;
3. ознакомить участников мастер-класса с современными приемами организации речевого взаимодействия учащихся на уроке;
4. развивать у участников умения использования интерактивных приемов;
5. способствовать осознанию значимости полученного опыта и его популяризация.

**Оборудование:** мультимедийная установка, сенсорный мобильный телефон, раздаточный материал, магниты

**Ход мастер-класса**

Этапы мастер-класса	Деятельность учителя-мастера	Деятельность участников мастер-класса
1. Мотивационный этап	<p><i>Задача:</i> обеспечение мотивации участников мастер-класса</p> <p>Создает условия для формирования мотивационной готовности участников мастер-класса к ознакомлению с системой педагогической деятельности по обозначенной теме.                      Учитель предлагает проблемную ситуацию: «How to encourage students to follow teacher's instructions so as to give a star rock lesson» (беседа мастера с участниками мастер-класса).</p>	<p>Включаются в диалог, проявляют активную позицию.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>HOW CAN WE ENCOURAGE OUR STUDENTS TO FOLLOW INSTRUCTIONS SO THAT WE CAN GIVE ROCK STAR LESSONS?</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>GREAT TEACHERS ARE OBSERVANT AND RESPONSIVE, ALWAYS KEEPING AN OPEN MIND ABOUT HOW TO ENGAGE THEIR STUDENTS AND GET THEM EXCITED ABOUT LEARNING.</p> <p>That means considering trying out different <b>interactive</b> teaching styles in the classroom.</p>  </div> </div>
2. Этап целеполагания	<p><i>Задача:</i> постановка целей участниками мастер-класса и выявление их ожиданий</p> <p>Определение темы и цели занятия. Вовлечение участников в целеполагание</p>	<p>Активно участвуют в определении темы мастер-класса и лично-значимой цели занятия</p>

		<p><b>The aim:</b> to reveal the effectiveness of interactive teaching styles in the classroom</p> <p><b>Tasks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ to identify different types of interactive methods</li> <li>➤ to interact using various approaches with a view to understanding their value</li> <li>➤ to create some material for interactive tasks</li> </ul>	
<p>3. Актуализация субъектного опыта</p>	<p><i>Задача: обеспечение активности участников в предстоящей деятельности</i></p> <p>Интерактивная беседа с участниками мастер-класса</p>	<p>Участники мастер-класса определяют свой уровень знаний по предложенной к обсуждению теме</p> 	
<p>4. Информационный этап</p>	<p><i>Задача: знакомство с интерактивными приемами, технологией их применения; создание атмосферы коллективного взаимодействия по формированию определенных умений;</i></p> <p>Введение понятий «information gap» «critical thinking approach» «give voice to an unanimated object».</p> <p>Развитие у участников умения использования предложенных приемов.</p>	<p>Активно работают в группах, учатся применять предложенные приемы, осваивают их функционирование в практической деятельности.</p> 	
<p>5. Деятельностный этап</p>	<p><i>Задача: обеспечение практической деятельности участников по освоению алгоритма постановки вопросов, способствующих формированию критического мышления учащихся и развитию их коммуникативной компетенции</i></p> <p>Обучение участников алгоритму постановки вопросов.</p>		<p>Выполняют задания, работая в группах. Делают выводы о важности применения интерактивных приемов.</p>

		<p>Участники мастер-класса представляют (афишируют) результаты своей деятельности</p> 
<p><b>5. Рефлексивный</b></p>	<p><i>Задача: оценка эффективности взаимодействия педагога и участников мастер-класса; определение значимости полученных знаний и умений для использования в дальнейшей педагогической деятельности</i></p>	
	<p>Организует работу в группах для оценки эффективности взаимодействия педагога и участников мастер-класса через применение интерактивного приема «The carpet of ideas».</p>	<p>Оценивают полученный опыт для дальнейшего применения в педагогической деятельности? используя прием «The carpet of ideas».</p> 