

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются с целью воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирования умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

В дополнение к нормативным правовым документам, указанным в общей части данного инструктивно-методического письма, следует также руководствоваться:

Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения» (ред. от 30.12.2019);

Директивой Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (ред. от 12.10.2015);

Законом Республики Беларусь «О гражданской обороне»;

Законом Республики Беларусь «О пожарной безопасности»;

Законом Республики Беларусь «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Законом Республики Беларусь «О дорожном движении»;

Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2006 № 757 (ред. от 17.08.2016);

Планом мероприятий Министерства образования по реализации Концепции обеспечения безопасности дорожного движения на 2016–2020 годы;

Комплексом мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Беларусь на 2019-2025 годы «Добрая дорога»;

Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 (с изменениями и дополнениями, в том числе главы 11 и 11-1 в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22.11.2014 № 1087);

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 28.05.2020);

Государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2016-2020 годы;

Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы;

Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 №1 (размещена на национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь, 20.03.2019, 7/4227);

Планом мероприятий по профилактике детского травматизма на 2018-2020 годы;

Планом организационно-аналитических, практических и иных мероприятий по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации на 2020-2022 годы, утвержденным первым заместителем Премьер-министра Республики Беларусь от 28.01.2020 № 33/102-477/38;

Правилами охраны жизни людей на водах Республики Беларусь, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2009 № 1623 (ред. от 28.12.2013);

Планом мероприятий в Республике Беларусь по предупреждению гибели людей на водах на 2019-2021 годы, утвержденным заместителем Премьер-министра Республики Беларусь 24.01.2019.

1. Учебные программы

В 2020/2021 учебном году по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие учебные программы:

Класс	II	III	IV	V
Год утверждения (издания) учебной программы	2020	2020	2020	2020

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год/Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы / Основы безопасности жизнедеятельности / Учебные программы;>

<https://adu.by/Образовательный процесс. 2020/2021 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности / Учебные программы.>

2. Учебные издания

К 2020/2021 учебному году подготовлены **новые пособия**:

Аброськина, Т.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: 2-4 классы. Дидактический материал. В 2-х частях. Часть 1. Личная и коллективная безопасность. Здоровый образ жизни: учебное наглядное пособие для учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения / Т.Ю. Аброськина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020.

Загвоздкина, Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. : дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Т.В. Загвоздкина, М.К. Мишкевич. – Минск: Аверсэв, 2020. (Серия «Компетентностный подход»).

Дидактические материалы носят практико-ориентированный характер, предназначены для формирования предметных компетенций и ориентированы на усвоение учащимися учебного материала при осуществлении различных видов деятельности: познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.

Учитель с учетом особенностей конкретного класса и решаемых образовательных задач определяет способы использования указанных материалов. Диагностические материалы могут использоваться для проверки и оценки образовательных результатов при осуществлении поурочного или тематического контроля в процессе фронтальной, индивидуальной или групповой работы. Использование указанных материалов позволит методически грамотно организовать работу по достижению образовательных результатов, предусмотренных учебной программой, в контексте компетентностного подхода.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020/2021 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/>.

В образовательном процессе можно также использовать электронные ресурсы:

Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ «Социальная реклама» <http://novogrudokedu.by/index.php/2017-05-10-13-31-44/2017-05-10-14-08-21/1393-2017-05-10-14-50-39>;

Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом» www.112.by/app/;

В тестовом режиме доступны электронные образовательные ресурсы <http://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=60>.

3. Календарно-тематическое планирование

Согласно должностным обязанностям учитель разрабатывает КТП с учетом времени, отведенного в учебной программе на изучение отдельных тем по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Данное КТП утверждается руководителем

учреждения образования до начала учебного года.

Учитель вправе использовать примерное КТП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для II-V классов, рекомендованное НИО. При использовании КТП, рекомендованного НИО, учитель может вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

4. Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется в учреждениях общего среднего образования всех видов.

Типовым учебным планом общего среднего образования на 2020/2021 учебный год предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во II-V классах.

В VI-IX классах обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности может осуществляться за счет часов факультативных занятий.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности (учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности», 2016). Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице: в I-IV классах – по 4 занятия, в V-IX классах – по 8.

На усмотрение учителя учащиеся могут вести 1 рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

С учетом практической направленности содержания обучения учащихся основам безопасности жизнедеятельности, необходимостью отработки алгоритма действий в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, **домашние задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.**

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во II-IV классах осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок в баллах.

В V классе используется **зачетная форма** проверки и оценки знаний

по итогам проведения различных видов работ (экспресс-опросы, тесты, практические работы, решение ситуационных задач и др.), проводимых один раз в четверть с выставлением учащимся отметки «зачтено»/«не зачтено». Конкретный урок для проведения зачета и порядок его проведения определяет педагогический работник, осуществляющий обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение зачета фиксируется записью в классном журнале: на левой странице классного журнала напротив фамилии каждого учащегося делается запись «зачтено»/«не зачтено», на правой странице классного журнала указывается дата проведения зачета и тема урока (*например: 20.10. Зачет по теме «...»*). При отсутствии учащегося на уроке, на котором проводился зачет, учитель проводит контроль усвоения данным учащимся учебного материала в иной срок, при этом отметка о зачете данному учащемуся выставляется в классный журнал в день сдачи зачета этим учащимся.

Положительная отметка («зачтено») ставится в том случае, если учащийся понимает суть рассматриваемого вопроса, объясняет основные понятия, сопровождает рассказ примерами, может применить ранее усвоенные знания по основам безопасности жизнедеятельности и другим учебным предметам для решения стереотипных учебных и практических задач. В случае ошибок и недочетов учащийся может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

По завершении учебного года на основании итогов проведенных зачетов в течение учебного года (без аттестации по четвертям) в классный журнал напротив фамилии каждого учащегося вносится запись «зачтено»/«не зачтено» .

Обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности должно быть направлено на формирование практических навыков самозащиты и оказания помощи окружающим людям. Практические занятия могут быть организованы в виде викторин, экскурсий, ролевых и ситуационных игр, тренингов на специально оборудованных площадках и объектах, в форме моделирования ситуаций и т.д. Особое внимание следует уделять организационным, аналитическим, практическим и иным мероприятиям по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации. В целях защиты учащихся от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками необходимо систематически вести разъяснительные беседы, направленные на выработку у детей стратегий действий в угрожающих жизни ситуациях, и тренинги по формированию навыков безопасного поведения. Целесообразно привлекать к совместной деятельности родителей, общественные организации, которые работают с молодежью.

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении данных вопросов обращается внимание на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа по антинаркотической безопасности, ставшая в последние годы одним из важных условий выживания значительной части молодого поколения, подверженной действию алкогольной или наркотической зависимости, должна осуществляться планомерно и систематически. Однако в содержание занятий по основам безопасности жизнедеятельности **не должны** включаться сведения о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении. Внимание учащихся следует концентрировать на социальных последствиях употребления наркотических веществ, курительных смесей, спайсов.

При изучении вопросов профилактики утоплений внимание учащихся акцентируется на том, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания.

Академией последипломного образования, областными (Минским городским) институтами развития образования обобщен имеющийся эффективный опыт работы по предупреждению правонарушений в части соблюдения правил дорожного движения. Материалы в помощь педагогическим работникам размещены на их сайтах. Кроме этого, на сайте учреждения образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» (<http://rcitt.by>) создана рубрика «По безопасной дороге – в безопасный мир», в которой размещены материалы и сценарии проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе по обучению основам безопасности жизнедеятельности рекомендуется использовать электронные ресурсы, расположенные на сайтах:

Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ МВД <https://www.mvd.gov.by/ru/page/upravlenie-gosudarstvennoj-avtomobil-noj-inspekcii>;

Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь <http://mchs.gov.by/> в разделе «Центр безопасности МЧС» <https://mchs.gov.by/tsentr-bezopasnostimchs/>; на YouTube-канале

Министерства по чрезвычайным ситуациям Беларуси
<https://www.youtube.com/user/MannyCalaverra/featured;>

журнала «Юный спасатель» <http://spasatel.by/>.

По ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=FIlgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwbIs6BkMsKXyFd&index=5/> доступен для скачивания мультипликационный сериал «Волшебная книга», по ссылке <https://mchs.gov.by/Lifehacks/> – лайфхаки; www.112.by/app/ – мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом».

В газете «Настаўніцкая газета» продолжен выпуск специализированной рубрики «Алгоритм безопасности»; еженедельником «7 Дней» проводится викторина «Марафон безопасности», выпускаются тематические страницы.

В республиканских, областных, районных (городских) и иных периодических изданиях также размещаются актуальные материалы профилактической направленности по тематике безопасной жизнедеятельности.

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в качестве дидактического средства рекомендуется использовать согласованные с УГАИ МВД Республики Беларусь компьютерную программу «Правила дорожного движения для школьников» (http://pdd.by/Для_дземеі), экспресс-тесты «Основы безопасного поведения на дорогах» на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, плакаты «Правила дорожного движения» (<http://ish.adrive.by/>).

Допускается также использовать разработанный в рамках региональной инициативы стран СНГ при поддержке Бюро развития электросвязи Международного союза электросвязи «Учебный дистанционный курс безопасного пользования ресурсами сети интернет», который с декабря 2015 года доступен в режиме онлайн по адресу <https://onlinesafety.info>.

В соответствии с поручением, содержащимся в подпункте 2.2 пункта 2 протокола заседания Комиссии по чрезвычайным ситуациям при Совете Министров Республики Беларусь от 23.12.2019 № 33/23пр 2 сентября 2020 г. и 1 марта 2021 г. рекомендуется провести в учреждениях образования Единые дни безопасности, предусматрив:

тематические занятия с обучающимися по вопросам безопасного поведения при организации образовательного процесса, во внеурочное время, во время досуга, в ситуациях, угрожающих жизни, и др.;

учения (тренировки) с педагогическими работниками, техническим персоналом и обучающимися по эвакуации из помещений, зданий при

пожарах и других чрезвычайных ситуациях;

тематические родительские собрания по организации безопасного досуга детей, профилактике противоправного поведения обучающихся; иные мероприятия.

Обращаем внимание, что занятия по основам безопасности жизнедеятельности необходимо проводить на основе использования **эффективных форм взаимодействия с:**

районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское добровольное пожарное общество» и его структурными подразделениями;

организациями и учреждениями здравоохранения.

С целью повышения мотивации учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности в 2020/2021 учебном году планируется проведение следующих республиканских мероприятий:

специальное комплексное мероприятие «Внимание – дети!» (сентябрь 2020, май 2021 г.);

Республиканский слет юных спасателей-пожарных (сентябрь 2020 г.);

Республиканский конкурс среди учащихся учреждений общего среднего образования «Школа безопасности» (апрель-март 2021 г.);

Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей» (март-апрель 2021 г.);

Республиканский слет-конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения» (май-июнь 2021 г.);

Республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» (май-июнь 2021 г.);

Республиканский детский полевой лагерь «Спасатель» (июль 2021 г.)»

5. Организация методической работы

На августовских предметных секциях учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, рекомендуется обсудить следующие вопросы:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в

2020/2021 учебном году;

особенности содержания учебных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для II, III, IV и V классов;

особенности использования интернет-ресурсов в процессе обучения учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для II, III, IV и V классов;

концепция информационной безопасности Республики Беларусь;

итоги работы методических формирований учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности в 2019/2020 учебном году, планирование методической работы на 2020/2021 учебный год.

Для организации деятельности методических формирований учителей по основам безопасности жизнедеятельности в **2020/2021** учебном году предлагается единая тема *«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности»*.

В течение учебного года на заседаниях методических объединений рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности посредством решения ситуационных задач;

особенности организации проектной деятельности на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

использование парных и групповых форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

использование современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов для вовлечения учащихся в учебно-познавательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности;

методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебном занятии по основам безопасности жизнедеятельности;

формирование готовности применять знания по основам безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни;

формы всесторонней проверки знаний и умений учащихся по основам безопасности жизнедеятельности, критерии оценивания результатов учебной деятельности учащихся и выставления отметки «зачтено/не зачтено».